

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: 15 maja 2025 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 110 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!OJFP-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>☒</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	☒	D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td>☒</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B	☒	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	☒	D	E														
☒	B	☒	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

La femme

~~L'homme~~ voyage avec son fils.

lub obok niego

L'homme voyage avec son fils. sa fille

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quelle glace achète le garçon ?

A.



B.

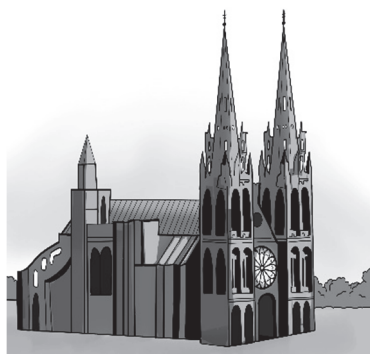


C.



1.2. Qu'est-ce que la fille décide de visiter ?

A.



B.

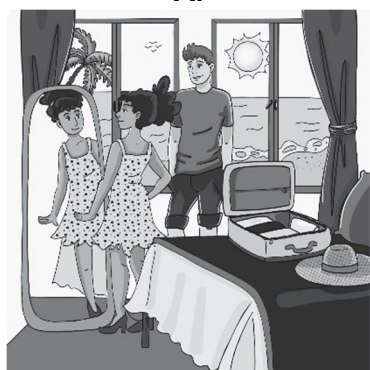


C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.4. La personne parle

- A. d'un spectacle de théâtre.
- B. d'une compétition sportive.
- C. d'un concert de musique.

1.5. Le père de Cathy

- A. lui donne un conseil.
- B. lui propose une sortie.
- C. lui demande un petit service.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat obowiązków domowych (*les tâches ménagères*). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne dit qu'elle

- A. voudrait faire le ménage moins souvent.
- B. est satisfaite d'un appareil électroménager.
- C. décide de changer ses mauvaises habitudes.
- D. a choisi un jour de la semaine pour le ménage.
- E. a inventé un jeu qui rend le ménage plus agréable.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z ubraniami (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. C'est gentil, mais je ne suis pas libre.
- B. Regarde dans le couloir, sur la commode.
- C. Oui, elle fait partie de notre nouvelle collection.
- D. Vous pouvez répéter ? Je vous dois combien ?
- E. Oui, je voudrais voir un pantalon noir, s'il vous plaît.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment wywiadu z piosenkarką o imieniu Meryl. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Meryl a créé sa première chanson de rap à l'âge de **4.1.** _____ ans.

Au début, les **4.2.** _____ de Meryl s'opposaient à sa décision de faire de la musique.

Meryl a écrit le texte de la chanson *Johnny* dans **4.3.** _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Podczas pobytu nad jeziorem widzisz, że kolega chce wskoczyć do wody w niedozwolonym miejscu. Jak go ostrzeżesz?

- A. Du courage !
- B. N'aie pas peur !
- C. Arrête, tu es fou !

5.2. W parku nieznajomy pyta, czy może usiąść obok Ciebie na ławce.

Co mu odpowiesz?

- A. Allez-y, cette place est libre !
- B. Vous avez pris ma place !
- C. Mettez-vous à sa place !

5.3. Kolega zaprasza Cię do siebie na wieczór filmowy. Nie możesz przyjść.

Jak mu odmówisz?

- A. Ne viens pas ce soir !
- B. Une autre fois, d'accord ?
- C. Je n'ai pas encore vu ces films.

5.4. Twój kolega uważa, że trzeba segregować śmieci. Zgadzasz się z nim.

Co mu powiesz?

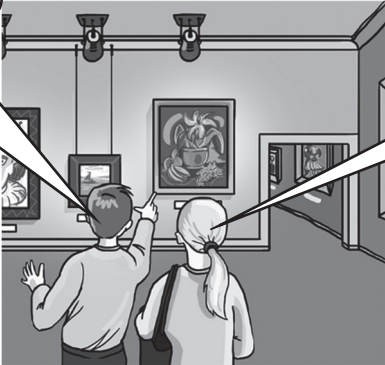
- A. Aucune idée !
- B. Tu as raison.
- C. C'est inutile.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. _____
ce tableau !



Moi aussi. Il est vraiment intéressant.

6.2. _____
pour mon retard. Il y a eu un problème chez moi.



Ça ne fait rien, Nathalie ! On y va ?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**Julie Perez**

Rechercher

Je sais nager depuis mon enfance. À l'époque, je vivais à Marseille et j'adorais jouer toute seule sur la plage. Mes parents ont vite compris que je devais apprendre à nager. J'ai donc pris des cours à la piscine, donnés par un champion de natation. Après, mon père m'a acheté un masque, ce qui m'a permis de plonger dans la mer.



Na podstawie: fr.quora.com
Źródło: conseilsport.decathlon.fr

7.1. La fille a appris à nager

- A. avec un instructeur.
- B. avec son père.
- C. toute seule.

Le célèbre « Bocuse d'Or », c'est un peu comme la Coupe du monde de la gastronomie. C'est une grande rencontre culinaire, organisée tous les deux ans à Lyon et connue dans le monde entier. Les meilleurs chefs cuisiniers doivent créer des plats très originaux, sur un thème précis. Cette fois-ci, c'est un menu à emporter. Le meilleur cuisinier gagne la prestigieuse statuette « Le Bocuse d'Or ».

Na podstawie: www.lyoncapitale.fr

7.2. Dans ce texte, on parle

- A. d'un restaurant connu.
- B. d'une célèbre école de cuisine.
- C. d'une compétition de cuisine renommée.



Les chaussures proposées dans les magasins
se ressemblent toutes. Mais il y a une solution.

On vous offre la possibilité de porter une paire unique au monde !

Personnalisation artistique.
Décoration à la main, selon vos goûts.

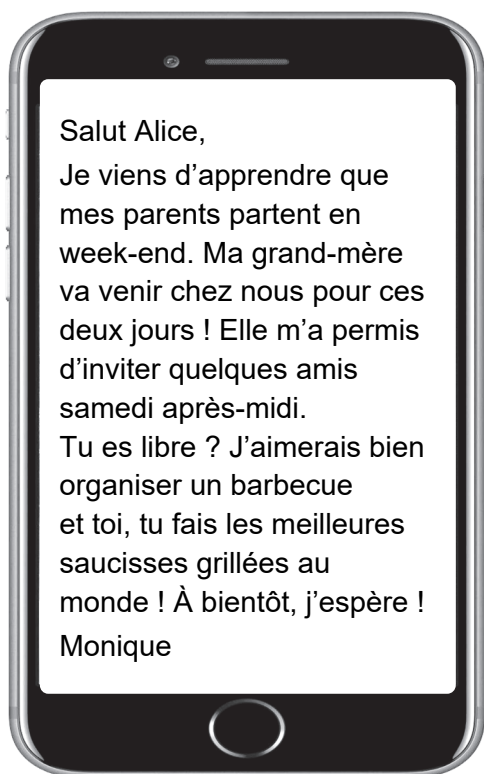
Que faire alors pour avoir les chaussures de vos rêves ?

- Allez sur notre site : www.chaussuresdemesreves.fr.
- Venez directement avec votre paire de baskets dans notre atelier :
5, Pl. du Marché Couvert, Le Puy-en-Velay.

Na podstawie: www.empreinteponote.fr

7.3. Ce texte est

- A. un fragment d'un catalogue de produits pour les artistes.
- B. une carte d'invitation pour l'ouverture d'un magasin.
- C. la publicité d'un service exceptionnel.



Salut Alice,
Je viens d'apprendre que
mes parents partent en
week-end. Ma grand-mère
va venir chez nous pour ces
deux jours ! Elle m'a permis
d'inviter quelques amis
samedi après-midi.
Tu es libre ? J'aimerais bien
organiser un barbecue
et toi, tu fais les meilleures
saucisses grillées au
monde ! À bientôt, j'espère !
Monique

7.4. Monique écrit à Alice pour

- A. lui proposer quelque chose.
- B. annuler une invitation.
- C. lui offrir son aide.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UNE EXPÉDITION PAS COMME LES AUTRES



La semaine dernière, trois étudiants de Toulouse sont partis en expédition sur le lac Victoria, le plus grand lac d'Afrique. **8.1.** _____ Une équipe du projet l'a fabriqué avec des déchets en plastique ramassés sur des plages.

Pendant leur voyage, ces jeunes feront des arrêts pour rencontrer les habitants des villes qui se trouvent au bord du lac. **8.2.** _____ Effectivement, sa présence dans les eaux du lac Victoria en fait l'un des lacs les plus pollués du monde. Voilà pourquoi cette expédition envoie un message simple mais important aux autorités locales : « Sauvez le lac Victoria le plus vite possible. »

La valeur éducative de l'événement ne se limitera pas seulement aux habitants de l'Afrique. Pendant l'expédition, les jeunes Français réaliseront des vidéos et prendront des photos. **8.3.** _____ Et c'est grâce à ces sites que près de 300 écoles françaises auront la possibilité de suivre régulièrement ce voyage exceptionnel.

Na podstawie: www.20minutes.fr

- A. Ils parleront avec eux des dangers du plastique.
- B. Ce n'est pas une expédition classique en Afrique.
- C. Jusqu'au 30 mars, ils navigueront à bord d'un bateau spécial.
- D. Elles seront publiées sur les réseaux sociaux de l'équipe de navigateurs.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat kursów z zakresu nowoczesnych technologii (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

LES COURS POUR ADOS

A.	Pendant mes dernières vacances scolaires, j'ai assisté à un cours de dessin numérique. C'était presque parfait ! Pendant deux semaines, j'ai appris à utiliser différents programmes pour dessiner. Il n'est absolument pas obligatoire de savoir travailler sur ordinateur. Vous allez tout apprendre ! Le cours est intensif, une demi-journée, 5 fois par semaine, du lundi au vendredi. Vous allez recevoir gratuitement tous les outils nécessaires. Malheureusement, les groupes sont assez nombreux.
B.	Depuis 6 mois, je fréquente un cours de création de musique électronique. Les groupes comptent de trois à cinq personnes. On s'amuse bien ! Je recommande ce cours plutôt aux ados qui sont bons en informatique. Avec une leçon de 60 minutes par semaine, on n'a pas le temps d'apprendre à utiliser une souris ! Attention : le matériel nécessaire pour le cours est à acheter séparément.
C.	Je viens de finir un cours de création de sites Internet et j'en suis ravi ! Les rencontres en tête-à-tête avec le professeur étaient géniales : il m'expliquait tout patiemment. Si vous n'êtes pas débutant(e) en informatique et si vous désirez vraiment progresser, ce cours sera idéal pour vous. Il est un peu plus cher qu'un cours en groupe et il faut aussi dépenser un peu d'argent pour le matériel. Il y a quatre rencontres virtuelles d'une heure et demie par semaine.

Na podstawie: www.digi-activity.com; blog.allegromusique.fr; www.hostinger.fr

Ce cours va intéresser une personne qui

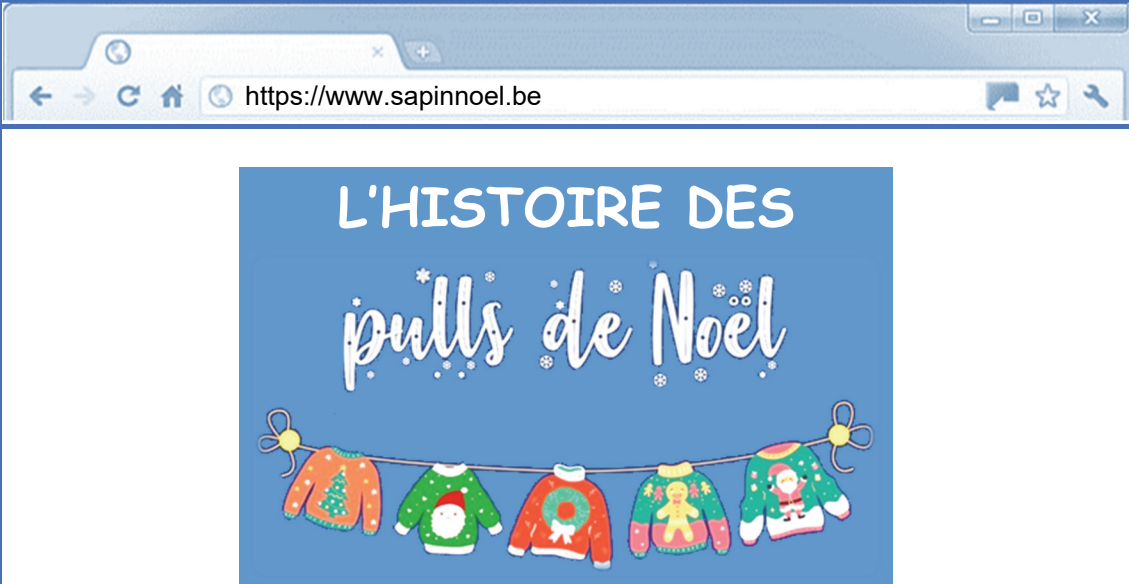
9.1.	cherche des leçons individuelles.	
9.2.	ne veut pas dépenser de l'argent pour le matériel.	
9.3.	peut consacrer une heure maximum par semaine pour se perfectionner.	
9.4.	est débutante en informatique.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



L'histoire des pulls de Noël commence aux États-Unis au début du XX^e siècle : les grands-mères sont les premières à les fabriquer. Avec le temps, ce sont les grands magasins qui proposent aux clients leurs propres pulls de Noël. « Quand on décide de les produire en masse dans les années 1980, ils deviennent populaires mais seulement aux États-Unis et au Canada », explique l'auteur d'un livre sur les pulls de Noël. Leur succès mondial commence en 2001 avec la sortie d'une comédie romantique où un acteur porte un pull de Noël ridicule. Le vêtement devient vite célèbre sur tous les continents. En France, on organise même le championnat du monde du pull moche.

Na podstawie: frenchmorning.com; www.liberation.fr; www.sapinnoel.be
Źródło: www.centpourcent-vosges.fr

Tekst 2.

NOS CHERS JEUNES AMIS,

Créée en 2011 sur les réseaux sociaux, la journée internationale du pull de Noël est devenue une tradition fêtée chaque année le 3^{ème} vendredi de décembre. Célébrons ensemble cette journée encore une fois, pendant un grand bal organisé le 4 janvier pour fêter la fin de notre camp d'hiver.



Mettez vos plus beaux pulls de Noël colorés et n'ayez pas peur du ridicule ! Pendant le bal, un jury choisira le plus beau pull de Noël et il récompensera la personne la mieux habillée par un prix spécial : des chaussettes d'hiver amusantes ! Mais ce ne sera pas la seule attraction de la soirée.

À la fin de la fête, vous aurez la chance de participer à un grand concours de karaoké. Des diplômes sont prévus pour tous les participants !



RENDEZ-VOUS
LE SAMEDI 4 JANVIER 2025
À 18 HEURES.

LES RESPONSABLES
DU CAMP À MEGÈVE

Na podstawie: www.petitpapanoeil.be
Źródło: www.artemio.be; pl.pinterest.com



Do...

karolina@abc.pl

Temat

świąteczne swetry

Pokaż pola DW i UDW

Cześć Karolino!

Wczoraj wróciłam z obozu językowego we Francji w miejscowości Megève. Dużo się działo. Na razie zdradzę Ci jedynie, że na zakończenie obozu zorganizowano dla nas uroczysty bal. Jedną z jego atrakcji był nietypowy konkurs, w którym mieliśmy założyć swetry ozdobione motywami świątecznymi. Od razu zaczęłam szperać na ich temat w internecie. Wiedziałaś na przykład, że te swetry stały się popularne na całym świecie za sprawą **10.1.** _____?

Wyobraź sobie, że mają one swoje święto obchodzone co roku, dokładnie

10.2. _____.

Niestety nie wygrałam konkursu na najpiękniejszy świąteczny sweter, ale byłam blisko.

Szczęśliwa zwyciężczyni dostała **10.3.** _____.

Jej pomysł na strój był bardzo oryginalny. Ja z kolei zajęłam pierwsze miejsce w konkursie karaoke! Jestem z siebie bardzo dumna!

Pozdrawiam

Ania

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. connaît	B. magasin	C. magazine	D. mesure	E. pèse	F. porte
------------	------------	-------------	-----------	---------	----------

LA PLUS PETITE MAISON DE PARIS



Au n° 39 de la rue du Château-d'Eau, dans le 10^e arrondissement, vous pouvez voir l'une des maisons les plus étonnantes de Paris. Bloquée entre deux immeubles, elle **11.1.** _____ un peu moins d'un mètre cinquante de large sur cinq mètres de haut. C'est la plus petite maison de Paris. Malgré sa petite taille, c'est bien une habitation indépendante. On **11.2.** _____ son histoire : au rez-de-chaussée, un cordonnier avait une boutique pendant toute la seconde moitié du XIX^e siècle. Aujourd'hui, c'est un **11.3.** _____ de vêtements qui fait un peu plus de 4 mètres carrés ! Non loin de là, à environ 1 kilomètre, vous pouvez aussi découvrir la rue des Degrés, la rue la plus courte de Paris.

Na podstawie: www.unjourdeplusaparis.com
Źródło: www.boucheaoreille.org

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LE PODCAST « HARRY POTTER »

Vous voulez connaître les histoires de l'univers magique de Harry Potter mais vous hésitez à **12.1.** _____ les sept tomes ? Le format livre audio ne vous convient pas du tout ? Pour vous aider, nous avons créé le podcast *Harry Potter*. Le récit est très bien préparé. Chapitre par chapitre, on **12.2.** _____ raconte les aventures du sympathique personnage principal de la célèbre série écrite par J. K. Rowling.

Notre podcast existe en deux versions : une heure (classique) ou vingt minutes (la série d'été). Vous pouvez donc l'écouter facilement au cours d'un long trajet **12.3.** _____ voiture ou bien pendant une séance de sport.

Na podstawie: www.lefigaro.fr

12.1.

- A. lisez
- B. lire
- C. lisent

12.2.

- A. y
- B. le
- C. en

12.3.

- A. dans
- B. à
- C. en

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język francuski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Robert habite au Canada mais (urodził się) _____ à Paris.

13.2. Nous sommes en retard (ponieważ) _____ la route est bloquée.

13.3. Sylvie, (wypij szybko) _____ ce médicament !

Zadanie 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do francuskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie on mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

Napisz e-mail

Wyślij

Zapisz

Załącznik

Duży załącznik

Obrazek

Zrzut

Do:

paul@xyz.fr

Temat:

échange scolaire

Salut Paul,
Comment ça va ?
Dans quelques jours, tu vas venir chez moi. Ça me fait très plaisir. Avant ton arrivée, je voudrais t'écrire quelques mots sur moi.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEŹYK FRANCUSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI

Egzamin ósmoklasisty

