

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Російська мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 4 внутрішні аркуші).
2. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **16 сторінках** видруковано **14 завдань** і чи приєднаний до них бланк відповідей.
3. Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 8 послідовно пронумерованих сторінок.
4. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
5. На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
6. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
7. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
8. Не користуйся коректором.
9. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
10. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
11. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
12. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
13. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJRU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
☒	B		D	E														

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

над неpoprawnym fragmentem

ценка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла ценка около ~~магазина~~. школы

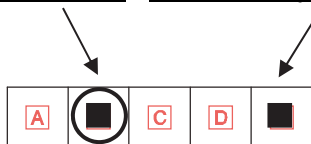
3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в **закритих** завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку на **бланку відповідей до відкритих завдань** і записати правильну відповідь до **відкритих** завдань?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

або поруч із ним

Оля нашла щенка около ~~магазина~~. школы

3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та записані на **бланк відповідей до відкритих завдань**, будуть оцінені.
4. На **бланку відповідей до відкритих завдань** записуй відповіді у визначених рамках.

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. В котором часу девушка планирует встретиться с продавцом пианино?

A.

B.

C.

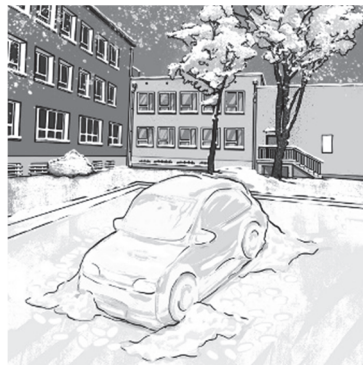
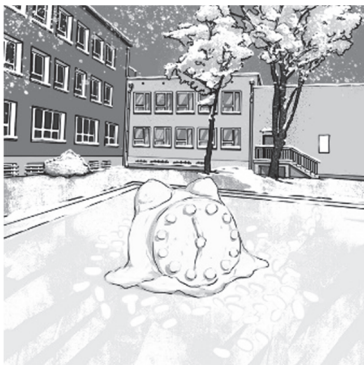


1.2. Какую фигуру из снега слепил Матвей?

A.

B.

C.



1.3. Где разговаривают друзья?

A.

B.

C.



1.4. Автор текста

- А. просит о помощи.
- В. приглашает на матч.
- С. рекламирует одежду.

1.5. Этот текст о

- А. новом зоопарке.
- В. детской больнице.
- С. городском кинотеатре.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему заняття спортом. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (А–Е). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- А. Я могу тренироваться в удобное для меня время.
- В. Тренер был доволен моим результатом.
- С. Моё решение ребятам не понравилось.
- Д. Дружба помогает нам выигрывать.
- Е. Девочки подарили мне цветы.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Zавдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z pogodą (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, пов'язані з погодою (3.1.–3.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Я люблю, когда идёт снег.
- B. Нет, не бери, сегодня дождя не будет.
- C. Если будет солнце, пойдём на пляж.
- D. К сожалению, я оставил куртку дома.
- E. Наверное, не скоро, всё небо в тучах.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



ЗАВДАННЯ 4. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.

ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ з 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Koleżanka zaprasza Cię na spacer. Jak się zgodzisz?

Подруга запрошує тебе на прогулянку. Як ти погодишся?

- A. Отличная идея, но у меня другие планы.
- B. Спасибо, может, в другой раз.
- C. С удовольствием, охотно.

5.2. Kolega kupuje kurtkę zimową. Jak wyrazisz opinię na jej temat?

Друг купує зимову куртку. Як висловиш свою думку щодо неї?

- A. Миша, у меня модная куртка.
- B. Миша, это очень красивая куртка.
- C. Миша, мой друг продал зимнюю куртку.

5.3. Chcesz zapytać koleżankę o czas trwania koncertu. Co powiesz?

Ти хочеш запитати подругу про тривалість концерту. Що ти скажеш?

- A. Как долго идёт концерт?
- B. В котором часу начинается концерт?
- C. Сколько времени осталось до концерта?

5.4. Dzwonisz do kolegi i chcesz się dowiedzieć, jak on się ma. Jak go o to zapytasz?

Ти дзвониш до друга і хочеш дізнатися, як його справи. Як ти його про це запитаєш?

- A. Кто у тебя дома?
- B. Что у тебя есть?
- C. Как твои дела?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



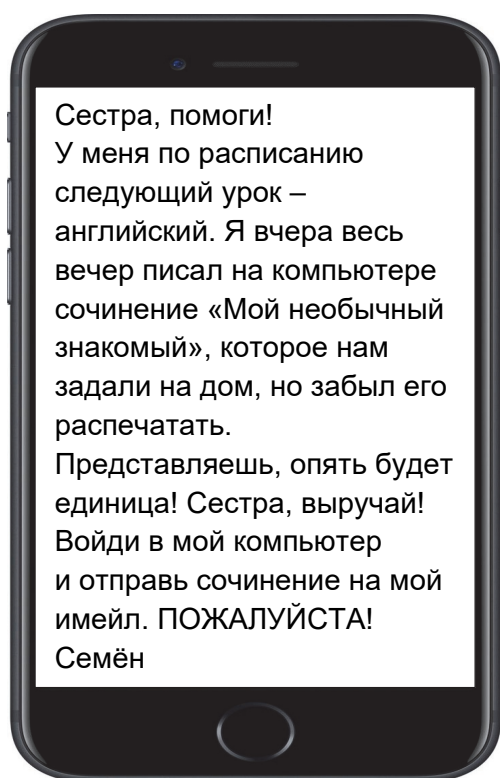
**ЗАВДАННЯ 6. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Завдання 7. (0–4)

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą,
zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну,
яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.**



7.1. Семён просит сестру прислать

- A.** электронный адрес знакомого.
- B.** его домашнюю работу.
- C.** расписание её уроков.

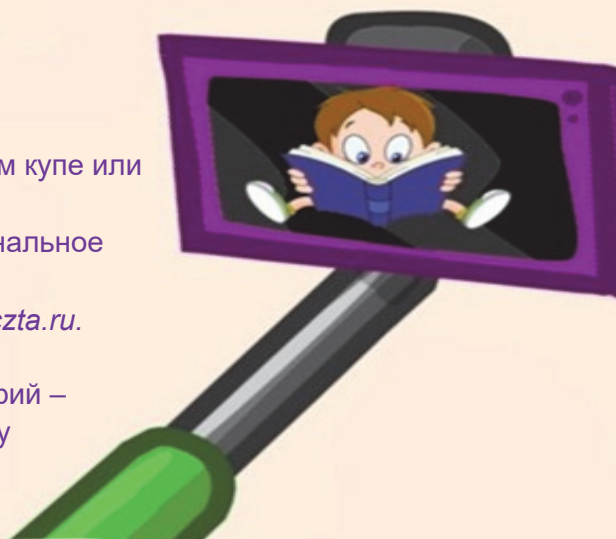
Дорогие друзья, если вы любите читать и взяли в путешествие книгу, предлагаем принять участие в нашем конкурсе

«СЕЛФИ С КНИГОЙ»!

Для этого:

- ✓ сфотографируйтесь с книгой в своём купе или в нашем вагоне-ресторане,
- ✓ придумайте для фотографии оригинальное название,
- ✓ пришлите селфи на адрес: rzd@poczta.ru.

Пассажиры – авторы лучших фотографий – получают бесплатные билеты на поездку в Москву.



Не откладывайте! Прямо сейчас, во время поездки, сделайте селфи и примите участие в конкурсе!

7.2. Этот плакат можно увидеть в

- А. поезде.
- В. турбюро.
- С. библиотеке.

В контакте < Список групп люди сообщества игры музыка ► помощь

Привет, друзья!

В пятницу в Доме молодёжи выступит известная группа «Вперёд». А это значит, что хорошее настроение и позитивная энергия гарантированы! К сожалению, в кассах билетов уже нет. Но выход есть! Организаторы ищут помощников, которые во время концерта будут следить за порядком в зрительном зале. Нужно ещё пять человек. Пишите на мой адрес как можно быстрее. Не пожалеете! Бесплатный вход на концерт гарантирован!

Денис

7.3. Денис

- А. жалуется на организаторов концерта.
- В. советует, как попасть на концерт.
- С. хочет купить билеты на концерт.

ПисьмаКонтактыФайлыТемыЕще3КалендарьОблакоБонус

Рита, ты представляешь, я вчера пошла со знакомыми в кино. Фильм так себе – прошлогодняя комедия. Зато кинозал – отличный! Убрали старые кресла. Помнишь, как они скрипели?! Теперь вместо них стоят такие удобные, с подставками под напитки и попкорн! И расстояние между рядами стало больше. Даже Антон мог вытянуть свои длинные ноги. А экран знаешь какой? Огромный! Кстати, в холле поставили билетные автоматы, так что никаких касс и очередей. В общем, мне всё очень понравилось! Маша

7.4. Маша пишет о/об

- А. новом фильме.
- В. знакомстве в кинозале.
- С. изменениях в кинотеатре.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

ТАЛАНТЛИВЫЙ ПОПУГАЙ

Попугай у нас появился случайно. Как-то мама вышла на балкон и увидела попугая. **8.1.** _____ Выбрал в ней моё любимое кресло, уселся на него и решил, что это его новый дом. С тех пор птица стала членом нашей семьи. Мы называли попугая Кешей и купили ему большую клетку. Он быстро научился её открывать и выходить на прогулку по квартире.

Все в семье переживали по этому поводу, потому что у нас жили два вечно голодных кота. **8.2.** _____ Очень громко – мяукали во весь голос. Мама постоянно говорила нам с сестрой: «Кто-нибудь, покормите котов! Сколько можно напоминать?!»

И вот однажды коты решили поймать Кешу, который спокойно сидел в клетке. Они пробовали просунуть к нему лапы. Бедный Кеша забился в самый дальний угол и вдруг как закричит: «Покормите котов! Кто-нибудь, покормите котов!!!» **8.3.** _____ Он прокричал их так громко, что коты от страха спрятались в шкаф. После этого Кеша стал повторять всё, что услышал.

- A. Это были его первые слова в нашем доме.
- B. Они всё время ходили по кухне и просили еду.
- C. Именно поэтому мама сразу же с нами согласилась.
- D. Он пролетел у неё над головой и попал прямо в комнату.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o muzeach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три тексти про музеї (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний текст. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із текстів підходить до двох речень.

МУЗЕИ ПРИГЛАШАЮТ В СКАЗКУ

A.	В Финляндии на острове Кайло находится музей под открытым небом «Страна муми-троллей». Экскурсию лучше всего начать с посещения высокой башни. Сверху открывается прекрасный вид на сказочный парк. Ты увидишь муми-домики, мосты и аллеи, по которым гуляют герои популярной серии книг писательницы Туве Янсон. Когда спустишься с башни, ты сможешь познакомиться с Маленькой Мю, Муми-папой или Муми-мамой. Дети верят, что это настоящие муми-тролли из мультфильма, а не актёры. Поэтому лучше держать правду в секрете.
B.	Музей Гарри Поттера, который находится недалеко от Лондона, ежедневно посещает около шести тысяч человек. Герой романов писательницы Джоан Роулинг очень популярен. Музей состоит из павильонов: Большой зал Хогвартса, Запретный лес, Платформа 9¾. Есть и павильон, в котором показывают, как снимались спецэффекты. Ведь узнать секреты кино хотят многие. Здесь тебе покажут, как сделать так, чтобы зрители поверили, что портреты на стенах могут оживать, мебель двигаться, а Гарри Поттер во время соревнований может смело летать на метле высоко в небе.
C.	Историю о необыкновенной няне Мэри Поппинс придумала Памела Трэверс. Если ты любишь её творчество, посети австралийский город Мариборо. Именно там открыли дом-музей писательницы, где можно узнать об интересных фактах из её жизни. Около дома находится парк. Каждое лето музей приглашает туда всех желающих на Фестиваль Мэри Поппинс. Во время праздника здесь устраивают конкурс на самый оригинальный костюм и самый красочный рисунок на асфальте.

9.1.	Этот музей организует творческие соревнования для гостей.	
9.2.	Здесь посетителям предлагают посмотреть на музей с высоты.	
9.3.	В этом музее можно познакомиться с биографией писательницы.	
9.4.	В этом музее посетителям раскроют тайны съёмок фильма.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



ЗАВДАННЯ 10. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.

ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.



Zadanie/Завдання 11. (0–3)

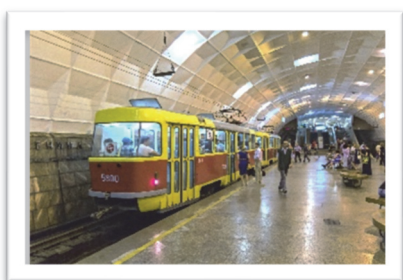
Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. будущем	B. виды	C. выходишь	D. номера	E. прошлом	F. садишься
------------	---------	-------------	-----------	------------	-------------

ВОЛГОГРАДСКИЙ МЕТРОТРАМ

Всем нам хорошо знакомы такие **11.1.** _____ транспорта, как метро и трамвай. А вот в городе Волгограде есть метротрам! Это скоростной трамвай, который ездит не только по улицам города, но и под землёй, как метро.

Представь себе: **11.2.** _____ в трамвай, покупаешь билет и въезжаешь в тоннель. Под землёй находится пять станций. Волгоградский скоростной трамвай считается одним из самых уникальных в мире. Говорят, что в **11.3.** _____ в Волгограде построят настоящее метро и метротрам исчезнет. А жаль...

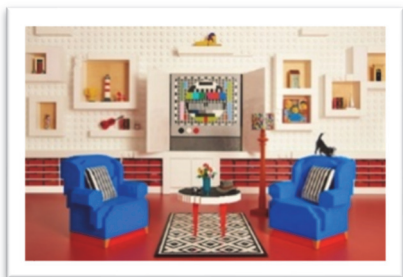
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

НОЧЬ В АПАРТАМЕНТАХ ИЗ КУБИКОВ ЛЕГО

В городе Биллунд в Дании появились апартаменты, в которых всё сделано из кубиков лего. Фирма, которая сдаёт эту квартиру, организовала конкурс. Если вы **12.1.** _____ принять в нём участие, нужно ответить на простой вопрос. Он звучит так: «Если бы вам предложили бесконечное количество деталей

лего, что бы вы построили?». Тот, кто пришлёт самый интересный ответ, сможет вместе с семьёй не только посмотреть **12.2.** _____ квартиру, но и провести в ней совершенно бесплатно одну ночь.

Перед тем как лечь спать, счастливики получают возможность полюбоваться апартаментами. Можно будет включить лампу из лего, отдохнуть в **12.3.** _____ из лего, поесть за столом из лего... Интересно, а блюда тоже будут сделаны из элементов лего?

12.1.

- A.** хотят
- B.** хотим
- C.** хотите

12.2.

- A.** необычную
- B.** необычной
- C.** необычная

12.3.

- A.** креслу
- B.** кресле
- C.** кресло

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**Завдання 13. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**Завдання 14. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Російська мова

Іспит восьмикласника



Російська мова

Іспит восьмикласника



Російська мова

Іспит восьмикласника

