

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język hiszpański

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJHP-100-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Qué le gusta más al gato?

A.



B.



C.

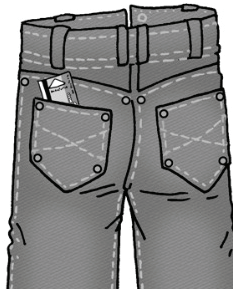


1.2. ¿Dónde ha encontrado el chico su billete?

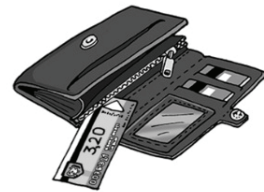
A.



B.

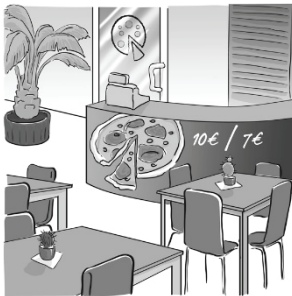


C.



1.3. ¿Dónde está la persona que habla?

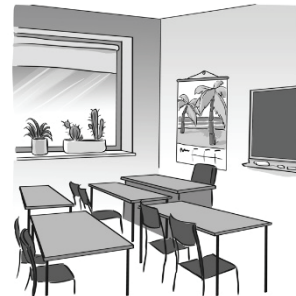
A.



B.



C.



1.4. El hombre habla de

- A. su trabajo.
- B. su familia.
- C. su infancia.

1.5. La mujer

- A. da consejos.
- B. ofrece ayuda.
- C. pide explicaciones.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat dnia bez samochodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona dice que

- A. durante el Día Sin Coche es peligroso ir en bici.
- B. ese día todos pueden usar el transporte público gratis.
- C. el Día Sin Coche debe organizarse con más frecuencia.
- D. se pierde mucho tiempo viajando en transporte público.
- E. hay que popularizar esa iniciativa en los medios de comunicación.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat wycieczki na farmę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

3.1. Los chicos tienen que llegar al colegio a _____ de la mañana.

3.2. En la granja los chicos degustarán _____ producidos allí.

3.3. Como hace mal tiempo, los alumnos deben llevar _____.

3.4. La persona que habla se dirige a _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Entonces, ¡mucha suerte!
- B. No sé, ¿qué me aconsejas?
- C. Sí, tú también estás invitado.
- D. Vale, os esperamos a las dos.
- E. Sí, nos hemos conocido este verano.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz pożyczyć od koleżanki kask rowerowy. Co powiesz?

- A. ¿Me dejas el casco?
- B. ¿Me pasas el casco?
- C. ¿Necesitas el casco?

5.2. Twój kolega chce przejść przez ulicę. Nie zauważył, że jest czerwone światło. Co powiesz, żeby go powstrzymać?

- A. Márcalo en color rojo.
- B. Espera, todavía está en rojo.
- C. No, el rojo no te queda bien.

5.3. Spóźniasz się na lekcję hiszpańskiego. Co powiesz, wchodząc do klasy?

- A. Perdona, ya es hora de salir.
- B. Lo siento, esta tarde voy a salir.
- C. Disculpe, es que he salido tarde de casa.

5.4. Babcia Twojego hiszpańskiego kolegi dokłada Ci kolejną porcję krewetek. Jak jej odmówisz?

- A. Gracias, están muy ricas.
- B. ¡No, qué va! Están riquísimas.
- C. Están muy ricas, pero ya no puedo más.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: ¿_____ la catedral?

Y: No, hoy no. Es que estoy cansada y la catedral está muy lejos.

6.2. X: ¿_____ los colores de este cuadro?

Y: No mucho, son muy oscuros.

6.3. X: ¿_____ hoy?

Y: Lunes, 26 de agosto.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

EL TROTAMUNDOS

TAILANDIA: EL ENCUENTRO DE UNA TURISTA CON UN COCODRILO



En un parque nacional de Tailandia una turista decidió hacerse una selfi con un cocodrilo que descansaba a orillas de un río. Creía que el animal estaba dormido porque tenía los ojos cerrados y no se movía. Había un cartel que prohibía la entrada, pero la mujer se acercó al animal. En aquel momento el cocodrilo la atacó. Asustada, la mujer empezó a correr y el móvil se le cayó al suelo. Por suerte, a la turista no le pasó nada. La única víctima del accidente fue el smartphone, que desapareció en el estómago del animal.

7.1. ¿Qué hizo el cocodrilo?

- A. Se asustó.
- B. Se comió el teléfono.
- C. Desapareció en el agua.

Lunes, 14:00

RELATOS FOTOS ACERCA DE MI CONTACTO

¡Hola a todo el mundo!

Gracias por vuestros comentarios entusiastas. ¿Me preguntáis por qué elegí esta profesión? Fue mi profesor de Geografía quien me dio la idea. Y se lo agradezco. Me gusta mi trabajo porque no es nada rutinario y me permite viajar. Cada grupo es diferente. Por ejemplo, los arquitectos me hacen muchas preguntas técnicas. Para poder contestarlas, tengo que prepararme bien antes de cada visita. Claro, a menudo estoy bastante cansada, pero no me aburro nunca.

Me gusta Compartir

7.2. La mujer que ha escrito este texto es

- A. arquitecta.
- B. profesora.
- C. guía.

Mensaje	
De:	manolo@xyz.com
Para:	sergio@xyz.com
Tema:	Harry Potter
<p>Hola, Sergio:</p> <p>Ya estoy en Londres y, como me recomendaste visitar los lugares relacionados con las películas de Harry Potter, ayer fui a la estación de King's Cross. No entiendo tu entusiasmo. Para mí, no hay nada interesante allí, solo un montón de turistas sacando fotos. Un horror. Pero como eres un gran fan de Harry Potter, te he comprado un regalo en la tienda de allí.</p> <p>Un abrazo,</p> <p>Manolo</p>	

7.3. Manolo escribe a Sergio para

- A. pedirle su opinión.
- B. expresar su disgusto.
- C. recomendarle una visita.

NUEVA IMAGEN

¡Otra vez hemos ganado el título de MEJOR SALÓN DE PELUQUERÍA!
¿Por qué?

Porque...

- tenemos cientos de clientes satisfechos
- estamos abiertos a las nuevas tendencias
- ofrecemos la mejor calidad al mejor precio
- nuestros estilistas ganan concursos internacionales
- peinamos a estrellas de cine y del deporte



Gracias por vuestros votos.

7.4. Este texto informa sobre

- A. el éxito de una peluquería.
- B. los cambios en la oferta de una peluquería.
- C. el programa de la inauguración de una peluquería.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Hace años fui a Polonia para visitar a mis abuelos paternos, que vivían en un pueblo pequeño. Recuerdo que los primeros días me aburría mucho. **8.1.** ____ Pero en el pueblo no había ni cafetería ni cine ni polideportivo. Lo único que podía hacer era pasear o hacer escapadas en bici. Estaba desesperado. Un día, en el escaparate de la tienda del pueblo vi un gran póster. **8.2.** ____ “¿Quién organiza fiestas en un sitio así?!” No podía creerlo. Intrigado, el sábado por la noche fui a ese lugar. **8.3.** ____ Eran cinco. Vestían ropa de los sesenta y tocaban música de aquella época, ¡y tocaban bien! Me impresionaron. **8.4.** ____ Me gustó desde el momento en que la vi. Y cuando empezó a cantar, me quedé con la boca abierta. Así conocí al amor de mi vida.

- A. Pero tenía la voz de un ángel.
- B. Entre ellos había una chica guapísima.
- C. El cartel invitaba a un baile en el parque de bomberos.
- D. Yo estaba acostumbrado a salir con amigos, ir de fiesta o hacer deporte.
- E. Cuando entré en la enorme sala, casi un almacén, vi un grupo de músicos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na trzech blogach poświęconych kuchni (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch pytań.



BLOGS DE COCINA

A.	Me llamo Tatiana y llevo muchos años en España. Me fascinan las cocinas regionales de este país y ya soy una experta en ellas. Quiero abrir un restaurante en Madrid, pero de momento es solo un sueño. Sin embargo, si os gusta invitar a gente a comer, pero no tenéis tiempo para cocinar, contactad conmigo. Yo iré a vuestra casa y en dos o tres horas os prepararé una cena estupenda. Es una opción muy cómoda y barata.
B.	¡Hoy mi blog de cocina cumple cinco años! Veo en los comentarios que mis recetas han tenido mucho éxito. Decís que son fáciles y muy variadas. ¡Me alegro mucho! Pero, como sabéis, hay que dedicar mucho tiempo y esfuerzo a administrar un blog. Por eso necesito vuestra ayuda. Si tenéis ideas nuevas y ganas de llevar el blog conmigo, os espero.
C.	Si ya estás aburrido de los platos españoles, prueba la cocina china. Es muy rica, pero no te aconsejo hacer platos chinos en casa porque son complicados y es difícil conseguir productos adecuados para prepararlos. Sin embargo, conozco un lugar donde se come bien sin tener que gastar mucho. Se llama Yuan Yuan. Sirven platos de calidad y las raciones son grandes. Tenéis que ir allí. Seguro que saldréis contentos.

¿Cuál de los autores

9.1.	busca colaboradores?	
9.2.	ofrece sus servicios?	
9.3.	recomienda un local gastronómico?	
9.4.	sabe preparar platos típicos españoles?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

¿Dónde dormir?¿Qué ver y visitar?¿Dónde comer?Comentarios



Arcoíris

Pensión El Principito

El piso se encuentra en el ático de un bonito edificio antiguo, recién renovado. Tiene un gran salón, cocina separada, dos dormitorios dobles y un cuarto de baño con ducha. Las ventanas del salón dan a la Plaza Mayor. Allí en verano los viernes y los sábados se organizan eventos culturales. Además, todos los miércoles por la mañana viene gente de toda la provincia para vender sus productos: comida local y artículos artesanales (ropa, cerámica, bisutería artística, etc.).

Tekst 2.

¿Dónde dormir?¿Qué ver y visitar?¿Dónde comer?Comentarios

Pensión El Principito

Mi marido y yo alquilamos el piso el mes pasado y pasamos allí dos semanas de vacaciones. El piso es de verdad muy atractivo y bonito. La cocina está bien equipada, con una gran nevera y lavaplatos. Desgraciadamente, no hay microondas. El piso está en el centro y todo está muy cerca. Sin embargo, si os molesta el ruido o tenéis la costumbre de acostaros temprano, el sitio no es para vosotros porque abajo, en la plaza, hay muchos cafés y restaurantes abiertos hasta medianoche.

Los propietarios son supersimpáticos y nos dieron mucha información útil. Fueron unas vacaciones geniales.

Strona 12 z 18

OJHP-100-2004



Do...

abc@xyz.pl

Temat

Wakacje w Hiszpanii

Pokaż pola DW i UDW

Droga Ciociu!

Tak jak prosiłaś, razem z mamą znalazłyśmy dla Ciebie atrakcyjne mieszkanie na wakacje. Znajduje się ono w miejscowości Arcoíris na poddaszu starej kamienicy. Przeczytałyśmy, że składa się z salonu, dwóch sypialni, łazienki i dobrze wyposażonej kuchni, w której jest **10.1.** _____. Dzięki niej zaoszczędzisz sporo czasu. No i oczywiście jest lodówka. Okna mieszkania wychodzą na plac, na którym jest dużo kawiarni i restauracji, a raz w tygodniu odbywa się tam **10.2.** _____. Goście, którzy wynajmowali to mieszkanie w zeszłym miesiącu, byli bardzo zadowoleni. Uprzedzają jednak, że ze względu na usytuowanie dla niektórych wadą tego mieszkania może być **10.3.** _____, ale wiem, że dla Ciebie to nie problem. Właściciele są bardzo pomocni. Załączam link z ofertą.

Pozdrawiam

Karolina

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aprender	B. precio	C. dicen	D. conocer	E. hablan	F. premio
-------------	-----------	----------	------------	-----------	-----------

FIESTA LATINA

Este fin de semana, en mi colegio vamos a organizar una fiesta latina. Por la mañana vamos a **11.1.** _____ a bailar salsa. ¡A que no sabéis quién va a ser el instructor! Paco, nuestro profesor de Ciencias. Las chicas de 6ºA **11.2.** _____ que baila fenomenal. Por la tarde, vamos a hacer un bufé libre con platos preparados por todos los grupos, pero antes, un jurado de alumnos y profesores va a elegir el mejor plato. El **11.3.** _____ es una salida al cine en horas de clase. Fantástico, ¿no?



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Mensaje		✕
De:	Amanda	
Para:	Inés	
Asunto:	¡Saludos desde Tokio!	
<p>Hola, Inés:</p> <p>Desde que estoy en Japón, cada día descubro algo nuevo. De verdad, tienen unas costumbres muy raras. Por ejemplo, en el metro está prohibido hablar por teléfono. En las comidas, hacer ruido es de 12.1. ____ educación y significa que el plato te gusta. Tampoco sabía que 12.2. ____ los hombres pueden preparar sushi. Dicen que la temperatura de las manos de las mujeres es 12.3. ____ alta que la de los hombres y el calor puede modificar el sabor del pescado. Y para poder comprar un coche en Tokio hay que tener una plaza para 12.4. _____. ¡Un país sorprendente!</p> <p>Saludos desde Tokio, Amanda</p>		

- 12.1. A. buen B. bueno C. buena
- 12.2. A. solo B. solos C. sola
- 12.3. A. tan B. más C. muy
- 12.4. A. aparcarlo B. aparcarle C. aparcarla

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Veo que en el aula (*haber / poco*) _____
estudiantes.

13.2. El estadio de fútbol está (*lado / parque*) _____
de *Los Álamos*.

13.3. Antonio, ¡(*salir / baño*) _____, por favor!
Necesito tomar una ducha.

13.4. A mí no me (*interesar / deporte*) _____,
pero, si quieres, vamos a ver el partido.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z klasy przeprowadza się wkrótce za granicę. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- napisz, co Twoja klasa dała tej koleżance w prezencie, i opisz ten przedmiot
- poinformuj, jak koleżanka zareagowała na Wasz prezent
- wyjaśnij, jak zamierzasz utrzymywać kontakt z tą koleżanką.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

