

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.



OJWP-100-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Che cosa piace di più al gatto della ragazza?

A.



B.



C.

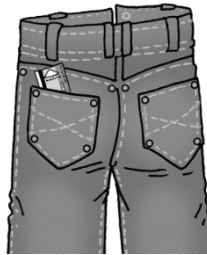


1.2. Dove il ragazzo ha trovato il biglietto?

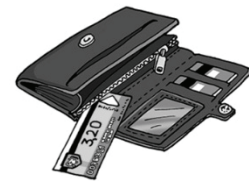
A.



B.

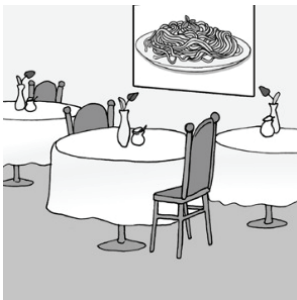


C.

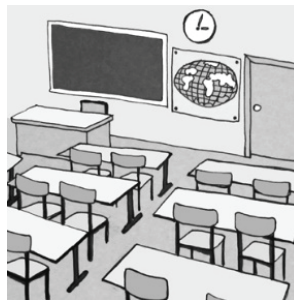


1.3. Dov'è la persona che parla?

A.



B.



C.



1.4. L'uomo parla

- A. del suo lavoro.
- B. della sua infanzia.
- C. della sua famiglia.

1.5. La donna

- A. dà dei consigli.
- B. offre il suo aiuto.
- C. chiede spiegazioni.

Zadanie 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat dnia bez samochodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che

- A. la *Giornata senza auto* dovrebbe esserci più spesso.
- B. quel giorno tutti possono usare i mezzi pubblici gratis.
- C. è pericoloso andare in bicicletta durante la *Giornata senza auto*.
- D. bisogna parlare di più della *Giornata senza auto* in televisione.
- E. viaggiare con i mezzi di trasporto pubblico dura troppo a lungo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat wycieczki na farmę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

3.1. La partenza per la fattoria sarà lunedì alle ore _____.

3.2. Nella fattoria i ragazzi proveranno a fare _____.

3.3. Il giorno della gita forse pioverà, allora i ragazzi devono portare _____.

3.4. La persona che parla si rivolge ai/agli _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Sì, prendo un caffè.
- B. Prendi un po' di pizza.
- C. No, neanch'io la voglio.
- D. Perfetto, li mangiamo subito.
- E. Quella della mamma, moltissimo.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega zdawał egzamin. Jak zapytasz go o wynik?

- A. Quando hai passato l'esame?
- B. Quanti esami hai dato?
- C. Com'è andato l'esame?

5.2. Chcesz pożyczyć od kolegi książkę. Co mu powiesz?

- A. Mi racconti questo libro?
- B. Mi presti questo libro?
- C. Ti do questo libro?

5.3. Kolega proponuje Ci wyjście na koncert. Jak wyrazisz wahanie?

- A. Mah, non sono sicuro(-a).
- B. Che bella idea!
- C. Perché no?

5.4. Chcesz zwiedzić muzeum. Jak zapytasz, gdzie można kupić bilet?

- A. Scusi, ci sono biglietti ridotti per gli studenti?
- B. Scusi, sa dirmi dov'è la biglietteria?
- C. Scusi, quanto costa un biglietto?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: _____?

Y: No, sono figlio unico.

6.2. X: Due chili di patate, per favore.

Y: _____?


X: No, vorrei ancora due limoni e un melone, per favore.

6.3. X: _____ a fare questo compito?

Y: Sì, grazie, sei molto gentile.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.





II NOSTRO QUOTIDIANO	THAILANDIA: UNA TURISTA INCONTRA UN COCCODRILLO 
---------------------------------	--

In un parco nazionale in Thailandia una donna ha deciso di farsi un selfie con un coccodrillo che riposava vicino a un fiume. Era sicura che il coccodrillo dormiva perché aveva gli occhi chiusi. Vicino al fiume c'era un enorme cartello: ATTENZIONE AI COCCODRILLI! VIETATO AVVICINARSI!, ma lei non ha rispettato il divieto. Si è avvicinata e in quel momento il coccodrillo l'ha attaccata. La donna, molto spaventata, ha cominciato a correre e il suo telefonino è caduto per terra. Per fortuna la signora è scappata in tempo, quindi non le è successo niente. L'unica vittima è stato il telefonino che è finito nella pancia del coccodrillo.

7.1. Che cosa ha fatto il coccodrillo?



- A. È scappato nell'acqua.
- B. Ha fatto male alla turista.
- C. Ha mangiato il cellulare.

Lunedì, 14.00

 Post |  Foto/video |  Video in diretta |  Avvenimento importante

Ciao a tutti!

Grazie per i vostri commenti entusiastici che mi danno la motivazione per continuare a scrivere il mio blog. Mi domandate perché ho scelto questa professione. Quest'idea mi è venuta grazie alla mia insegnante di geografia. Amo il mio lavoro perché non è monotono e mi permette di viaggiare spesso. Ogni gruppo di visitatori è diverso. Gli architetti, per esempio, mi fanno molte domande tecniche che riguardano i posti e gli edifici che gli faccio vedere. Mi preparo sempre bene prima di ogni visita. Certo, spesso sono stanca, ma non mi annoio mai.

 **Mi piace**  **Commenta**

7.2. La persona che scrive il blog è

- A. una guida.
- B. un architetto.
- C. un'insegnante.

Messaggio	
Da:	Marco@abc.it
A:	Teo@xyz.com
Oggetto:	Harry Potter
<p>Ciao Teo!</p> <p>Conosci la mia opinione su Harry Potter. Sono diventato il suo fan subito, quando ho letto il primo libro della serie. Tu lo critichi spesso ma dovresti fare quello che faccio io adesso. Sono a Londra e visito i posti dove è stato girato il film. Che bella esperienza! Ti ricordi King's Cross e il famoso binario 9 ¾? È forte! Vacci, ne vale la pena!</p> <p>A risentirci presto,</p> <p>Marco</p>	

7.3. In questo messaggio Marco

- A. critica una cosa.
- B. consiglia di fare una cosa.
- C. chiede un'opinione su una cosa.

IL SALONE "IMMAGINE NUOVA"

Ancora una volta abbiamo vinto il titolo del "Miglior salone della città".

Perché?

Perché da dieci anni offriamo sempre la migliore qualità al miglior prezzo.

Abbiamo molti clienti soddisfatti.

Nel nostro salone lavorano i migliori parrucchieri.

I nostri stilisti vincono premi ai concorsi internazionali.

Le stelle del cinema scelgono il nostro salone.

Grazie per i vostri voti!



7.4. L'autore di quest'annuncio informa

- A. della nuova offerta del salone.
- B. dei maggiori successi del salone.
- C. del programma di apertura del salone.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UNA VICINA CURIOSA

L'anno scorso io e la mia famiglia abbiamo cambiato casa. **8.1.** _____ Ci vivono poche famiglie e tutti si conoscono. Nell'appartamento davanti al nostro abita una vecchietta. È stata la prima persona che abbiamo conosciuto nel nuovo palazzo. La signora era felice di avere una giovane famiglia accanto. **8.2.** _____ Oltre a questa caratteristica la signora però ne aveva un'altra: era una persona molto curiosa. Quando qualcuno di noi usciva di casa, lei apriva sempre la porta. Ci salutava e scambiavamo qualche parola. La signora voleva sapere dove andavamo, quali programmi per la giornata avevamo. **8.3.** _____ Lo facevamo per essere gentili. Però con il tempo quella situazione ci dava sempre più fastidio.

Una sera, quando siamo andati a mangiare fuori, un uomo è arrivato davanti al nostro appartamento e ha cercato di entrare. La vicina ha sentito il rumore e ha guardato fuori. Ha detto: "Buona sera" ma l'uomo non l'ha salutata. Così la signora ha chiamato la polizia. **8.4.** _____ Hanno fermato l'uomo che era un ladro. Più tardi la vicina ci ha spiegato: "Ho capito che non era nessuno della vostra famiglia perché non mi ha nemmeno risposto *buona sera*." Da quel giorno la salutiamo con piacere ogni volta che appare sulla porta.

- A. Infatti, non trova mai le chiavi di casa.
- B. Adesso abitiamo in un piccolo palazzo.
- C. Per fortuna gli agenti sono arrivati in tempo.
- D. Noi le rispondevamo raccontando ampiamente di noi.
- E. Anche noi eravamo contenti di avere una vicina simpatica.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na trzech blogach poświęconych kuchni (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch pytań.



A.	<p>Il mio blog festeggia il suo primo anniversario! Grazie a tutti voi che siete stati con me! Dodici mesi fa ho cominciato con qualche ricetta. Oggi ne ho moltissime e ogni giorno ne invento delle nuove. Mi fa piacere che le mie ricette abbiano successo, che le troviate facili e molto varie. Purtroppo scrivere un blog occupa molto tempo, perciò mi serve aiuto. Se avete idee buone in cucina, siete creativi e volete lavorare con me, scrivete subito! Vi aspetto.</p>
-----------	--

B.	<p>Mi chiamo Tatiana e sono vissuta molti anni in diverse città italiane, perciò conosco tante ricette regionali e ne sono esperta. Spesso invito amici a casa mia e gli servo i miei piatti. Sono sempre serate piacevoli! Quindi se non vi piace mangiare al ristorante provate anche voi a ospitare la gente a casa vostra. Forse non sapete cucinare o non avete tempo per farlo? Allora chiamate me. Decidiamo insieme il menù e prepariamo insieme la cena. Di sicuro ne sarete soddisfatti.</p>
-----------	--

C.	<p>Chi non ha ancora assaggiato i piatti della cucina cinese deve farlo: è molto buona e saporita. Non vi consiglio di prepararli a casa perché non è facile farli come si deve. Vi consiglio invece un piccolo locale in via Crispi dove il cibo è squisito, le porzioni sono grandi e i camerieri gentili. E poi, si spende poco. Se invece siete cuochi coraggiosi e volete cucinare da soli, almeno cercate un negozio che offre prodotti originali. Quelli del supermercato sono di bassa qualità.</p>
-----------	---

Quale autore

9.1.	offre aiuto in cucina?	
9.2.	cerca un collaboratore?	
9.3.	è bravo a preparare piatti tipici italiani?	
9.4.	propone un ristorante dove si mangia bene?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)


Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

FERIE
AGENZIA VIAGGI

Chi siamo **Attualità** **Offerta**

Categoria: appartamenti



ALCAMO

L'appartamento è


- ✓ a due passi dalla Basilica, in un palazzo antico di quattro piani
- ✓ recentemente rinnovato
- ✓ situato al primo piano
- ✓ composto dal soggiorno con angolo di cottura, due camere e due bagni.

Nelle vicinanze c'è anche il parcheggio privato.
Per andare al mare potete prendere i minibus che vi porteranno alla spiaggia in dieci minuti.

Tekst 2.

COMMENTO

Il mese scorso io e mio marito abbiamo fatto una vacanza di due settimane ad Alcamo in questo appartamento. È ben attrezzato e carino. La posizione è ottima. Vicino si trovano tanti negozi e ristoranti. Le finestre della casa danno sulla piazza centrale dove spesso ci sono concerti e spettacoli all'aperto. Ogni giovedì mattina c'è un grande mercato. Ci potete acquistare di tutto: frutta e verdura fresche, souvenir e abbigliamento. Però se vi piacciono i posti silenziosi questo appartamento non è adatto a voi. Noi siamo abituati ad andare a letto presto, e il rumore è stato per noi un problema. Ma ci abbiamo trascorso lo stesso una bella vacanza.

 Wyślij	Do... ma@abc.pl	
	Temat Wakacje we Włoszech	Pokaż pola DW i UDW

Droga Ciociu!

Tak jak prosiłaś, znalazłam dla Ciebie atrakcyjne mieszkanie na wakacje w miejscowości Alcamo. Znajduje się ono na **10.1.** _____ piętrze. Składa się z salonu z aneksem kuchennym, dwóch sypialni i dwóch łazienek. Położone jest w centrum miasta, przy głównym placu, na którym jest dużo sklepów i restauracji, a ponadto raz w tygodniu **10.2.** _____. Goście, którzy wynajmowali to mieszkanie w zeszłym miesiącu, byli zadowoleni. Z komentarza, który zamieścili na stronie internetowej, wynika, że mieszkanie jest ładne i dobrze wyposażone. Według nich jedyną jego wadą jest **10.3.** _____. Załączam link z ofertą.

Pozdrawiam

Karolina

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. amica	B. aula	C. classe	D. comoda	E. contenta	F. idea
----------	---------	-----------	-----------	-------------	---------

LE BUGIE HANNO LE GAMBE CORTE

Facevo la seconda **11.1.** _____ della scuola elementare e mi piaceva studiare. Ero abbastanza brava, ma un giorno non ho scritto bene il test e invece di ricevere il voto massimo di 10 ho ricevuto un 2. È stata la prima volta che ho preso un voto tanto brutto. Avevo paura della reazione dei miei genitori. Però ho avuto un' **11.2.** _____ fantastica: dopo il voto 2 che mi ha dato l'insegnante, ho aggiunto uno zero. Così è venuto un bel 20. Sono tornata a casa felice. Sono entrata e ho detto **11.3.** _____: "Mamma, oggi a scuola ho preso un 20!". La mamma non si è arrabbiata ma ha cominciato a ridere. Non esiste un voto così! E la mamma ride ancora oggi quando si ricorda di questa storia.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

UNA BIBLIOTECA INSOLITA

Il *Bibliobus* è uno dei bus più colorati di Milano. È un bus che non **12.1.** _____ persone ma parole, tantissime parole cioè libri. Il *Bibliobus* è una vera e propria biblioteca viaggiante **12.2.** _____ ogni giorno si ferma in una piazza diversa di Milano. Il *Bibliobus* arriva in quelle zone di Milano dove non **12.3.** _____ biblioteche. Il *Bibliobus* funziona come qualsiasi altra biblioteca. Basta avere un documento d'identità e abitare **12.4.** _____ Italia per avere la tessera gratuita.

Na podstawie <http://manoxmano.it>

- 12.1.** A. trasporto B. trasporta C. trasportano
12.2. A. che B. chi C. cosa
12.3. A. ci sono B. esserci C. c'è
12.4. A. su B. a C. in

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Ieri le lezioni (*skończyły się*) _____
a mezzogiorno.

13.2. Quando c'è (*dużo śniegu*) _____
vado a sciare.

13.3. Vieni a scuola (*pieszo*) _____ ?

13.4. (*Moi dziadkowie*) _____ sono in pensione.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z klasy przeprowadza się wkrótce za granicę. W e-mailu do kolegi z Włoch:

- napisz, co Twoja klasa dała tej koleżance w prezencie, i opisz ten przedmiot
- poinformuj, jak koleżanka zareagowała na Wasz prezent
- wyjaśnij, jak zamierzasz utrzymywać kontakt z tą koleżanką.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

