

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Італійська мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJWU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td></td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>		B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
	B		D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il taxi.

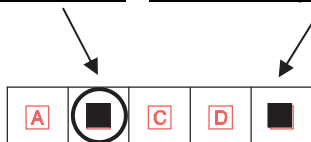
lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ taxi

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

zio

Mio ~~nonno~~ prende il taxi.

або поруч із ним

La signora prende il ~~tram~~ taxi

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Perché il signore corre?

A.



B.



C.



1.2. Quale foto deve mandare Stefano alla ragazza?

A.



B.



C.

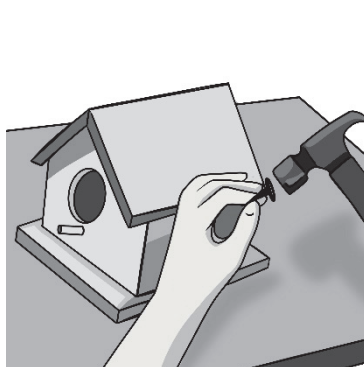


1.3. Che cosa sta facendo il ragazzo?

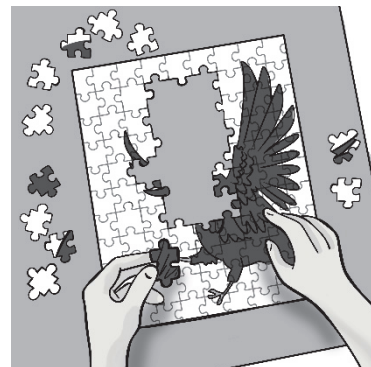
A.



B.



C.



1.4. La ragazza parla

- A. della biblioteca della scuola.
- B. del salotto di casa sua.
- C. di una caffetteria.

1.5. Il ragazzo telefona a Laura per

- A. presentare un'idea.
- B. fare gli auguri per il compleanno.
- C. chiedere un'opinione su un videogioco.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat koncertów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему концертів. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Questa persona dice che

- A. vuole diventare musicista.
- B. ha invitato qualcuno al concerto.
- C. ha comprato un biglietto per un'amica.
- D. non è andata al concerto perché stava male.
- E. durante il concerto ha cantato con la cantante.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані зі спортом (3.1.–3.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

A. Perché non ho tempo per praticarlo.

B. Non so esattamente, ma presto.

C. La maglietta della mia squadra.

D. Io invece ho paura dell'acqua.

E. Non c'è problema, volentieri.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat pracy w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Двічі прослухай діалог на тему роботи в школі. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

4.1. La signora Bertini lavora a scuola da _____ anni.

4.2. Secondo la signora Bertini, in passato i ragazzi erano così _____
_____ come i ragazzi di oggi.

4.3. La signora Bertini di professione fa la _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Chcesz polecić koledze lodziarnię w Twoim mieście. Co mu powiesz?

Ти хочеш порадити другу кафе-морозиво у своєму місті. Що ти йому скажеш?

- A. In centro il gelato costa caro.
- B. Lì hanno tanti gusti, devi andarci.
- C. Preferisco il cioccolato alla vaniglia.

5.2. Jesteś pod wrażeniem umiejętności sportowych Twojej koleżanki. Jak ją pochwalisz?

Ти під враженням від спортивних здібностей твоєї подруги. Як ти її похвалиш?

- A. Secondo me devi allenarti ancora.
- B. Vorrei essere bravo/brava come te.
- C. Per me fare troppo sport non è sano.

5.3. Chcesz wysłać koleżance pocztówkę z wakacji. Jak zapytasz ją o adres?

Ти хочеш вислати подрузі поштову листівку з канікул. Як запитаєш про її адресу?

- A. Di chi è questo indirizzo?
- B. Ti scrivo il mio indirizzo?
- C. Qual è il tuo indirizzo?

5.4. Wchodzisz z kolegą do sali kinowej. Jak przypomnisz mu o zakazie używania telefonów komórkowych?

Ти входиш із другом до кінозалу. Як нагадаєш йому про заборону на користування мобільними телефонами?

- A.** Qui bisogna spegnere il cellulare!
- B.** Ricordati di telefonarmi più tardi!
- C.** Porta con te il tuo telefonino!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

6.1. X: Salve, mi chiamo Luca.

Y: _____ di conoscerti, sono Maria.

6.2. X: Guarda, sono stanca e non ho voglia di uscire.

Y: Allora, tu _____ a casa a leggere e io vado da solo a fare la spesa.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

Ciao Anna, come va?

Uffa! Quanto sono stanca! Sono venuti a trovarci i miei cugini dalla Spagna e devo occuparmi di loro per tutta la settimana. Non mi lasciano in pace neanche per un minuto. Poi, non parlano bene italiano ed è difficile capire quello che dicono.

Cosa fate domani?

Andiamo al mare. Faremo il bagno e prenderemo il sole.

Buona idea!

7.1. Anna scrive che

- A. è facile per lei capire i suoi cugini.
- B. vuole portare i suoi cugini in spiaggia.
- C. sta passando una settimana tranquilla.

10 marzo, 14:00

@Albino 123

Ciao a tutti!

Qualcuno di voi cerca una borsa piccola? Forse questa vi interesserà. È utile per le piccole gite per portarci dentro i soldi, i documenti e il telefonino. Praticamente nuova. Prezzo da stabilire. Sotto metto la sua foto. La mia mail: albino123@xyz



7.2. L'annuncio di Albino interessa a una persona che

- A. vuole comprare una borsa.
- B. ha perso una borsa.
- C. potrebbe prestargli una borsa.

**Paola
Rossi**

Ciao a tutti!

Come sapete, venerdì prossimo organizziamo un ballo a scuola. Molti ragazzi stanno preparando questo evento. Io personalmente ho fatto delle luci speciali per creare un'atmosfera ideale. Il problema è che sono tante e pesano molto. Quindi non so in che modo portarle da casa mia a scuola. Cosa posso fare in questa situazione? Avete un'idea? Aspetto le vostre proposte.

7.3. Paola scrive per

- A. offrire aiuto.
- B. invitare a un evento.
- C. chiedere un consiglio.

DIVERTIMENTI IN CUCINA

Ecco una ricetta semplice. Gli ingredienti sono più o meno quelli che servono per fare la pasta fresca. Sicuramente si trovano nei vostri armadietti.

- 1 bicchiere di farina
- 1 bicchiere di sale
- un po' d'acqua.

Mescolate tutto insieme, create una palla e lasciatela mezz'ora in frigo.

Con questa massa create poi animali, fiori e tutte le forme che desiderate. Potete asciugarle all'aria per 24 ore oppure in forno a 60° per qualche ora.

Alla fine colorate le vostre opere d'arte come piace a voi. Sarà un bel regalo di Natale o di compleanno. Attenzione però: ovviamente non sono da mangiare!

7.4. In questo testo l'autore parla di come

- A. cucinare un piatto italiano.
- B. fare da soli delle figure.
- C. organizzare una festa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНОСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

LA SIESTA

Negli ultimi anni la siesta è diventata molto popolare in tutto il mondo. **8.1.** _____ Adesso la gente fa la siesta anche in altri Paesi dell'Europa e dell'Asia.

Gli esperti dicono che fare la siesta è una cosa naturale e sana. Riposare dopo pranzo fa bene alla salute. Grazie alla siesta siamo meno stressati, più allegri e più contenti della vita. Possiamo concentrarci meglio quando dobbiamo studiare per prepararci per gli esami o quando lavoriamo. **8.2.** _____ Tutto il contrario, è necessario fare la siesta per avere più forza ed energia. Oggi, negli Stati Uniti, in Cina o in Giappone ci sono uffici e fabbriche dove le persone che ci lavorano hanno a disposizione delle sale speciali per la siesta. **8.3.** _____ È il tempo che basta per sentirsi in forma e tornare a lavorare con nuovo entusiasmo.

- A.** Quindi non è vero che così perdiamo tempo.
- B.** In questo modo possono cominciare a lavorare più tardi.
- C.** In questi posti i lavoratori possono rilassarsi per trenta minuti.
- D.** Prima era un'abitudine tipica della Spagna e dell'America Latina.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące map (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти, що стосуються мап (А–С) і запитання 9.1.–9.4. До кожного запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із текстів підходить до двох запитань.

LE MAPPE

A.	Il professore di geografia ci ha dato uno strano compito: inventare un'isola e fare una mappa fisica del terreno. All'inizio mi sembrava facile, ma quando ho cominciato a lavorare ho visto che in realtà era abbastanza complicato. Però adesso sono molto contento. Ho imparato tanto facendo questo progetto. Secondo me è utile fare un esercizio simile in classe.
B.	Il mese scorso abbiamo fatto un viaggio in macchina. Siamo andati a trovare un amico di mio padre che abita su un'isola. La sua casa si trova in campagna, lontano dalle grandi città. All'inizio tutto andava bene perché seguivamo le istruzioni della mappa sul cellulare. Però dopo è arrivata la pioggia e un vento forte e i cellulari hanno smesso di funzionare. Ci siamo persi e il viaggio è durato un'ora più del previsto. Ma è stata una vera avventura!
C.	Poco tempo fa i miei nonni hanno comprato un grande comò del XIX secolo. In uno dei cassetti hanno trovato la mappa di un'isola con delle indicazioni dove era nascosta una cassa con monete d'oro e d'argento. La mappa è molto dettagliata, però nessuno sa dov'è esattamente questa isola. Ma io la voglio trovare a tutti i costi.

In quale testo la persona dice che

9.1.	a causa del brutto tempo si è trovata in una situazione difficile?	
9.2.	è soddisfatta del risultato del suo lavoro?	
9.3.	ha intenzione di cercare un posto?	
9.4.	è andata da qualcuno che vive su un'isola?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Прочитай текст. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

UNA GITA IN KAYAK



Avete mai pensato di fare una gita con un kayak che avete costruito voi con le vostre mani? Vi presento un'offerta di vacanza che ho trovato in internet.

Quest'estate *il Kayak Club* organizza un laboratorio per ragazzi che vi permetterà di fare il vostro kayak dalla A alla Z. Il club offre tutti i materiali necessari e gli attrezzi. Ovviamente vi aiuteranno gli istruttori esperti.

Il laboratorio inizia a fine giugno. Per fare un kayak ci vogliono cinquanta ore. La prima settimana di luglio tutti i kayak saranno già pronti e i ragazzi e gli istruttori navigheranno lungo il fiume. Durante il viaggio, che durerà dieci giorni, tutto il gruppo potrà ammirare dai kayak la bellezza della natura. I partecipanti dormiranno in tenda e mangeranno piatti regionali nelle fattorie vicine. Per il ritorno ci sono a disposizione macchine speciali che trasporteranno i kayak. I ragazzi invece prenderanno un treno che li porterà in città.

Questa avventura è ideale per tutte le persone che amano la natura, vogliono imparare cose nuove e allo stesso tempo riposare in modo attivo.

Siete interessati?

Cliccate qui per vedere i dettagli dell'offerta!

Messaggio		✕
Da:	Michele	
A:	Tomek	
Oggetto:	vacanze in kayak	
Ciao Tomek, so già cosa faremo durante le nostre vacanze in Italia. Ho trovato un'ottima offerta per un giro in kayak. Ma la cosa più bella è che ognuno deve 10.1. _____ _____ il kayak. Ci vogliono 50 ore. Inizieremo il nostro giro quando il kayak sarà pronto, cioè nei primi giorni di luglio. Andremo sul fiume qualche ora al giorno e ci fermeremo solo per mangiare qualcosa e per dormire in 10.2. _____. Ovviamente non possiamo tornare indietro con il kayak, ma non dobbiamo preoccuparci di questo, perché torneremo 10.3. _____. Ti mando il link con l'offerta, così potrai controllare tutti i dettagli. Saluti Michele		

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. comprare	B. pieni	C. ricevere	D. semplici	E. usano	F. vanno
-------------	----------	-------------	-------------	----------	----------

UNA COLAZIONE GRATUITA

La metropolitana di Tokyo è il più popolare mezzo di trasporto della capitale giapponese. Ogni giorno quasi nove milioni di persone la **11.1.** _____ per andare a scuola o al lavoro. Tra le 8:00 e le 9:00 di mattina i vagoni della metro sono così **11.2.** _____ di gente che il viaggio diventa poco comodo o sicuro. Per cambiare la situazione la società di trasporti ha avuto un'idea geniale. Per motivare le persone a prendere il treno prima delle 7:30, offre gratis la colazione in uno dei bar della città. Però, per **11.3.** _____ questo regalo almeno duemila persone devono registrarsi all'iniziativa. Secondo voi questa idea piacerà agli abitanti di Tokyo?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

QUANTO VERAMENTE COSTANO I VESTITI?

Spesso compriamo vestiti a basso prezzo e siamo sicuri di risparmiare. Ma ha senso comprare un paio di scarpe da 10 euro che ci serviranno soltanto **12.1.** _____ volte? Forse è meglio spendere un po' di più e usarle più a lungo? Insomma, come calcolare il vero prezzo dei vestiti? In realtà è molto facile. Nel negozio, prima di andare alla cassa, ognuno di voi deve farsi questa domanda: "Ma io **12.2.** _____ almeno 100 volte quello che voglio comprare?" Se rispondete di sì, allora state facendo **12.3.** _____ scelta giusta. Questo calcolo funziona non solo con i vestiti, ma anche con altri prodotti. Provate voi stessi!

12.1.

- A.** poco
- B.** pochi
- C.** poche

12.2.

- A.** metterò
- B.** metterete
- C.** metteranno

12.3.

- A.** lo
- B.** l'
- C.** la

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Переклади італійською мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова.

13.1. Mario, tu (skąd jesteś / **звідки**) _____?

13.2. Ragazzi, (otwórzcie wasze zeszyty / **відкрийте свої зошити**) _____
_____ e scrivete il tema della lezione!

13.3. Dimmi (ile czasu / **скільки часу**) _____
ti serve per preparare la torta.

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do włoskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Ти береш участь у шкільному міжнародному обміні. Напиши імейл до італомовного друга, який приїде до тебе в гості. В імейлі:

- розкажи другові про свої інтереси
- поясни йому, як твоя родина готується до його приїзду
- опиши кімнату, в якій він буде жити під час перебування в Польщі.

Напиши свою відповідь італійською мовою. Підпишися як XYZ.

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIŚ/ЧИСТОБИК

[illegible]

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)
ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

Італійська мова

Іспит восьмикласника



Італійська мова

Іспит восьмикласника



Італійська мова

Іспит восьмикласника

