

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  dostosowania zasad oceniania.  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.



OJWP-100-1904

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*zio*

*Mio ~~nonno~~ prende il treno.*

lub obok niego

*La signora prende il ~~tram~~ treno*

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. In quale casa abita Silvio?**

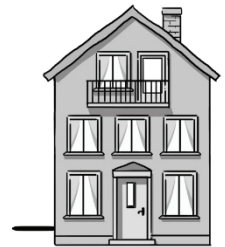
A.



B.



C.

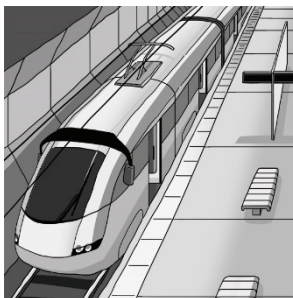


**1.2. Dove il figlio deve aspettare la mamma?**

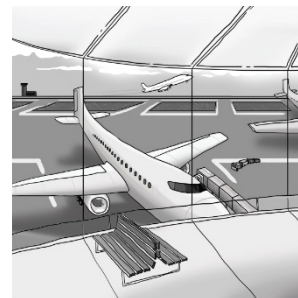
A.



B.



C.



**1.3. Dove sono le persone che parlano?**

A.



B.



C.



**1.4. Questa è una pubblicità di**

- A. un modello di telefonino.
- B. un nuovo videogioco.
- C. una rivista on-line.

**1.5. La ragazza vuole**

- A. chiedere i risultati del test.
- B. iscriversi a una scuola.
- C. cambiare gruppo.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat jedzenia. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Questa persona dice che**

- A. inventa spesso da sola ricette originali.
- B. preparerà un dessert per i suoi ospiti.
- C. le piacciono i dolci alla frutta.
- D. un dessert è costato molto.
- E. dopo un pasto stava male.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony przez nauczyciela. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Per pagare meno per le bibite bisogna 3.1. \_\_\_\_\_.

Gli studenti devono portare con sé 3.2. \_\_\_\_\_ e i telefonini.

Tutti si incontreranno di nuovo alle 3.3. \_\_\_\_\_.

Le persone che ascoltano il comunicato si trovano 3.4. \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Oggi fa bel tempo.
- B. Solo pochi giorni, credo.
- C. Salve, piacere di conoscerti.
- D. Il dieci febbraio del duemila.
- E. Certo, se trovo del tempo libero.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Kolega niespodziewanie złożył Ci wizytę. Jak wyrazisz zdziwienie?**

- A. Non è per niente strano!
- B. Neanche a me piace visitare!
- C. Non ti aspettavo, che sorpresa!

**5.2. W autobusie ustępujesz miejsca starszej osobie. Co powiesz?**

- A. Si sieda, prego.
- B. Si alzi, per favore.
- C. Si sposti, per cortesia.

**5.3. Kolega zaprasza Cię do kina, ale musisz mu odmówić. Co powiesz?**

- A. Ti vorrei invitare al cinema.
- B. Volentieri, sei gentile.
- C. Forse un'altra volta.

**5.4. Szukasz punktu informacji turystycznej. Jak zwrócisz się do przechodnia?**

- A. Mi dici quali informazioni cerchi?
- B. Dove si trova l'ufficio informazioni?
- C. Hai trovato molte informazioni su questa città?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

X: Buongiorno dottore. Oggi non mi sento bene.

Y: Che cosa hai precisamente? **6.1.** \_\_\_\_\_ ?

X: Un po', ma non è molto alta. Ho anche mal di testa e di gola.

Y: Vediamo. Per fortuna non è niente di grave. **6.2.** \_\_\_\_\_  
queste medicine due volte al giorno e tra poco starai meglio.

X: Domani c'è una festa a scuola. **6.3.** \_\_\_\_\_ uscire di casa?

Y: No, devi stare a letto fino a sabato.

X: Ah, va bene. Pazienza. Grazie, dottore.

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



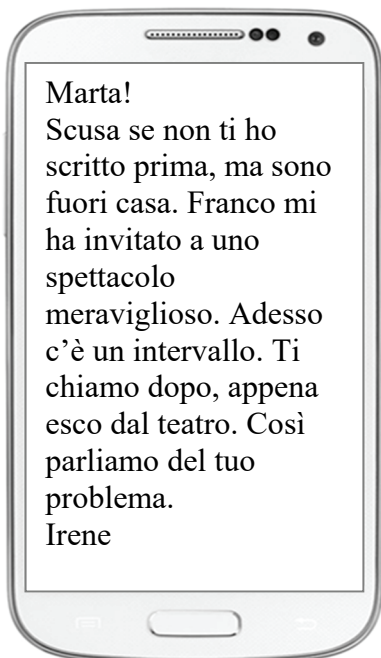
Lunedì, 14.00

Paolo,

domani la lezione di matematica c'è. Bisogna fare tutti gli esercizi della pagina 5. Devi scrivere le risposte su un foglio di carta, non sul quaderno. All'inizio della lezione la professoressa raccoglierà i fogli e metterà a ciascuno un voto. Prova a fare del tuo meglio! In bocca al lupo!

#### 7.1. Nel messaggio la ragazza scrive

- A. del test di domani.
- B. dei compiti di casa.
- C. del suo voto di matematica.



#### 7.2. Irene ha scritto il messaggio all'amica

- A. dopo lo spettacolo.
- B. prima di uscire di casa.
- C. quando si trovava a teatro.



Ciao!

Mi chiamo Teresa. Ogni giorno passo per questa strada e mi fermo sempre per ascoltare le tue canzoni. Hai una voce bellissima! Dove hai imparato a cantare così?! Che cosa devo fare per cantare come te? Seguo le lezioni di canto da alcuni anni ma quando raggiungerò il tuo livello? Sono sicura che un giorno ti vedremo alla televisione e diventerai famoso. Buona fortuna!

**7.3. Teresa ha scritto questo messaggio per**

- A. esprimere la sua ammirazione.
- B. proporre qualcosa.
- C. dare un consiglio.

Messaggio	
Da:	Rina
A:	Carla
Oggetto:	Ciao!
<p>Carla, domani comincia il torneo di tennis. Chi gioca da meno di due anni, partecipa alle competizioni di mattina, i tennisti esperti giocano di pomeriggio. Quindi io giocherò verso le dieci, mentre mio fratello dopo. Ci danno a disposizione le racchette, ma io prendo la mia che mi porta fortuna. Ovviamente può giocare solo chi è del club. Ma le persone che non hanno la tessera possono venire lo stesso a vedere le partite. Ho invitato Claudio, spero che verrai anche tu. Un abbraccio, Rina</p>	

**7.4. Al torneo può partecipare soltanto chi**

- A. gioca a tennis da più di due anni.
- B. ha la propria racchetta.
- C. è iscritto al club.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### UOMO BLOCCATO SULL'ALBERO

Il gatto del signor Rossi è salito su un albero e non sapeva scendere. Il signor Rossi, che è anziano, ha chiamato i pompieri. **8.1.** \_\_\_\_\_ “Non ci occupiamo degli animali bloccati sugli alberi!”, è stata la risposta. Allora il vecchietto ha portato sotto l'albero un tavolino. **8.2.** \_\_\_\_\_ Alla fine ci è salito sopra. Purtroppo non arrivava a prendere il gatto. Quindi è salito sull'albero, ma in quel momento la sedia è caduta. **8.3.** \_\_\_\_\_ Insomma, era bloccato pure lui! Con il cellulare ha chiamato i pompieri. “È di nuovo lei?”, ha detto il pompiere, “Le ho già detto che non ci occupiamo degli animali bloccati sugli alberi!”. “Ma forse vi occupate dei nonni bloccati sugli alberi?”, ha chiesto il vecchietto. I pompieri sono arrivati dopo due minuti. È stato facile far scendere il gatto. **8.4.** \_\_\_\_\_ Per portarlo giù i pompieri hanno dovuto chiamare un'altra squadra!

- A. Sopra ci ha messo una sedia.
- B. Anche lui aveva un gatto piccolo.
- C. Gli ha chiesto di aiutare l'animale.
- D. Perciò il signore non poteva più scendere.
- E. Invece l'uomo aveva paura di usare la scala.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech atrakcji w parku rozrywki (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

NUOVE ATTRAZIONI DEL PARCO

<b>A.</b>	Chi non vuole viaggiare nel tempo? Ora questo è possibile. Grazie alla <i>Macchina del tempo</i> vi sposterete in un lontano futuro. Prima della partenza non saprete cosa vi aspetta tra avventure, scoperte e diverse meraviglie. È un viaggio perfetto per chi s'interessa di scienza. Il percorso dura mezz'ora. Sulla macchina possono stare al massimo quindici persone alla volta.
-----------	---

<b>B.</b>	Benvenuti nel <i>Castello incantato</i> ! Qui incontrerete famosi personaggi del passato che risponderanno alle vostre domande. Decidete con chi parlare prima di attraversare la porta. Potete entrare da soli o in coppia. All'inizio vi daremo una mappa che vi aiuterà a trovare la strada per ogni sala. Durante la visita vi faremo delle fotografie e alla fine ognuno potrà sceglierne una per portarla a casa.
-----------	---

<b>C.</b>	Nella <i>Casa degli orrori</i> preparatevi a una prova difficile. Nessuno vi può accompagnare nella vostra avventura! Prima combatterete da soli con un mago per poi attraversare il Bosco dei Mostri. Alla fine incontrerete la Strega che vi farà dieci domande. Per rispondere avrete poco tempo a disposizione. Chi ci riuscirà, avrà un biglietto per un'altra attrazione.
-----------	---

**Quale attrazione è la migliore per una persona che**

<b>9.1.</b>	vuole ricevere un ricordino della sua esperienza?	
<b>9.2.</b>	preferisce provarla con un gruppo di più amici?	
<b>9.3.</b>	desidera vincere qualcosa?	
<b>9.4.</b>	si interessa di storia?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1., 2. i 3. Uzupełnij w czacie luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

## Quartiere

Il nostro quotidiano

### Tekst 1.

Caldo o freddo? Sole o pioggia? Cosa prendere: un cappello da sole o l'ombrello?

Se vuoi ottenere previsioni precise per la tua città, invia un SÌ al numero 85 009.

Ogni messaggio costa solo 25 centesimi.

Non esitare: il servizio meteo ti aspetta!



### Tekst 2.

Sabato, 25 maggio

**apertura**  
**apertura**

*Dolci  
Tentazioni*  
Bar

Oggi nel nostro quartiere grande apertura  
del nuovo bar con dolci e gelati.

Il bar si trova in via Garibaldi 15, lì dove  
prima c'era una panetteria.

Menù speciale d'apertura

cornetti – 1 euro	gelato – 2 euro
panini – 2,50 euro	caffè – 1 euro
pizzette – 3 euro	spremute – 1,50 euro

Vi aspettiamo!

### Tekst 3.

#### INFORMAZIONE PER I BAGNANTI DELLA SPIAGGIA *SOLE MIO*

Domani il cielo sarà nuvoloso e le temperature non supereranno i 25 gradi.

Il mare sarà mosso e freddo. Sconsigliamo bagni nel mare sia ai piccoli che ai grandi.

In alternativa offriamo ginnastica in spiaggia al ritmo di musica pop.

Maggiori informazioni dal nostro bagnino Andrea.



Cześć! Wybierzemy się jutro nad morze?

Super, tylko sprawdźmy prognozę pogody. Mam taką usługę w telefonie. Wysła się sms i dostaje odpowiedź z informacją o pogodzie. To kosztuje **10.1.** \_\_\_\_\_.

Nie ma potrzeby. Już wiem, że ma być dość ciepło. Nie wiem tylko, czy będzie można się kąpać, ale za to na plaży organizują **10.2.** \_\_\_\_\_.

To nie dla mnie. Chciałem się kąpać. To lepiej zostańmy w domu.

Nie, chodźmy gdzieś. Może do tego nowego baru. Czytałem, że otwierają go tam, gdzie kiedyś była **10.3.** \_\_\_\_\_, przy ulicy Garibaldiiego.

To dobry pomysł. Spotkajmy się w barze o 11:00.

Świetnie. Do zobaczenia!

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. cercare	B. consiglio	C. problema	D. sa	E. spegnere	F. suona
------------	--------------	-------------	-------	-------------	----------

**Messaggio** ✕

**Da:**

**A:**

**Oggetto:**


Caro Matteo,  
non so cosa succede al mio cellulare! Quando **11.1.** \_\_\_\_\_, non posso rispondere. È totalmente bloccato! Ho provato a **11.2.** \_\_\_\_\_ il cellulare e poi accendere di nuovo, ma non cambia niente. Tutto il resto funziona bene: scrivo i messaggi, uso le applicazioni e navigo su Internet. Tu che sei bravo in queste cose, forse mi dai un **11.3.** \_\_\_\_\_?  
Ti ringrazio in anticipo.  
Alberto

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**Blog di Cristina**



Se vuoi stare bene ecco alcune regole.  
Prima di tutto vai a letto presto e dormi almeno 8 ore. **12.1.** \_\_\_\_\_ fare sport due volte alla settimana: scegli la disciplina che ti piace. Mangia tanta frutta e verdura. Bevi molta acqua naturale e **12.2.** \_\_\_\_\_ caffè. Non mangiare troppi dolci. Ricordati di andare regolarmente **12.3.** \_\_\_\_\_ dentista. E sorridi spesso. Se segui queste regole, sicuramente **12.4.** \_\_\_\_\_ sentirai meglio.

- |       |         |          |         |
|-------|---------|----------|---------|
| 12.1. | A. Devo | B. Devi  | C. Deve |
| 12.2. | A. poco | B. poche | C. poca |
| 12.3. | A. del  | B. dal   | C. al   |
| 12.4. | A. mi   | B. ti    | C. si   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Secondo me Corrado (*essere / veloce*) \_\_\_\_\_  
di mio fratello: infatti, ha risultati migliori nella corsa.

13.2. Ogni anno durante le vacanze Mario (*mandare / cartolina*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ a sua nonna.

13.3. Il sabato il negozio all'angolo è aperto (*nove / due*) \_\_\_\_\_.

13.4. Patrizia ed Eva non ci sono, (*andare / piscina*) \_\_\_\_\_  
un'ora fa.

### Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z Włoch poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

*Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.*

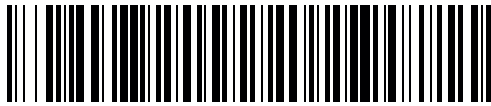
**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**







OJWP-100-1904

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

- Uprawnienia ucznia do:
- dostosowania zasad oceniania
- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocena egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocena egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocena egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		Nr zad.	Punkty	
	0	1		0	1
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora