

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Німецька мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **18 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJNU-**100**-2305

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

або поруч із ним

Anna steht neben ~~ih~~ mir

Завдання 1. (0–5)

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Wie ist das Wetter heute?

A.



B.



C.

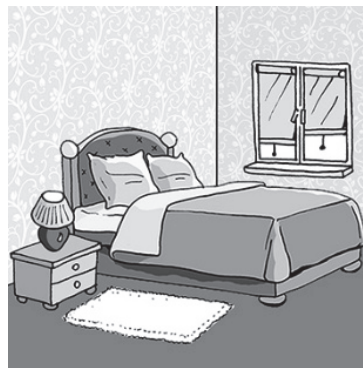


1.2. In welchem Raum ist die Brille?

A.



B.



C.



1.3. Wer spricht?

A.



B.



C.



1.4. Der Vater spricht mit Jana über

- A. moderne Musik.
- B. ihre Kleidung.
- C. Sport.

1.5. Markus möchte Simone

- A. zu etwas einladen.
- B. zu etwas gratulieren.
- C. bei etwas helfen.

Завдання 2. (0–4)

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему роботи осіб, які виконують свої обов'язки вночі. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю. **Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

In diesem Text ist die Information über eine Person, die

- A. in ihrer Arbeit manchmal singt.
- B. gegen Mittag badet.
- C. Kopfschmerzen hat.
- D. Probleme mit dem Schlafen hat.
- E. viel über das Leben in Meeren und Ozeanen weiß.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай радіоповідомлення про верблюдів. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.



Ein erwachsenes Kamel transportiert Personen und Waren, bis 3.1. _____ kg.

Aus der 3.2. _____ der Kamele produziert man Kosmetika.

Die Wettbewerbe „Miss Kamel“ sind eine Tradition in 3.3. _____.

Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири висловлювання осіб, які знайомляться (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді у таблицю. Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Ich bin aus Polen.
- B. Nein, ich habe keine Geschwister.
- C. Tschüs! Bis dann!
- D. Wirklich? Ich habe den gleichen Vornamen!
- E. Nein, in Warschau.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 5. (0–4)

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

5.1. Ти хочеш поділитися думкою про нову зачіску подруги. Що ти їй скажеш?

- A. Ich habe eine neue Frisur.
- B. Du siehst mit den Locken sehr schön aus.
- C. Sie hat kurze, blonde Haare.

5.2. Друг запитує, як ти себе почуваєш. Що ти йому відповіси?

- A. Nicht so spät.
- B. Das ist nicht wahr.
- C. Nicht besonders gut.

5.3. Запропонуй подрузі разом піти в кіно.

- A. Hat dir das neue Kino gefallen?
- B. Willst du mit mir die Kinopremiere sehen?
- C. Um wie viel Uhr beginnt der Film?

5.4. Ти запитуєш в магазині, у якому місці можна приміряти штани. Що ти скажеш?

- A. Wo ist die Umkleidekabine?
- B. Welche Größe tragen Sie?
- C. Wie findet er die Hose?

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 6. (0–2)

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

6.1. X: Wie _____?

Y: Genau 10:00 Uhr.

6.2. X: Guten Tag, was darf es sein?

Y: Ich _____ einen Hamburger mit Pommes frites.

X: Das macht 7,60 Euro.

Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: A, B або C.

römer
kastell


Liebe Schüler,
ihr wisst, dass man Handys im Unterricht nicht benutzen darf. Danke, dass ihr das versteht und auch in der Pause keine Fotos von euch macht.

Aber in der nächsten Deutschstunde sollt ihr eure Handys dabei haben! Ihr lernt E-Mails richtig schreiben und schicken. Vergesst also nicht, die Handys von Zuhause mitzunehmen!

Matthias Lindner

7.1. Der Lehrer bittet seine Schüler,

- A. ein Foto von ihren Smartphones an ihn abzuschicken.
- B. ihre Smartphones zu Hause zu lassen.
- C. ihre Smartphones zum Unterricht mitzubringen.



Wie hat meine Karriere begonnen?
Vor 10 Jahren, als ich noch Schüler war, suchte ein Filmteam Statisten für ein Musical. Meine Klasse hat dem Filmteam gefallen und wir durften im Film das Publikum bei einem Turnier spielen. Ich war sehr engagiert und die Filmleute haben mich dann zu einem neuen Casting eingeladen. Ich habe das Casting gewonnen und seit dieser Zeit habe ich mehrere Rollen in TV-Serien gespielt.

7.2. Wer schreibt das?

- A. Ein Regisseur.
- B. Ein Schauspieler.
- C. Ein Tänzer.

Nachricht	
Von:	Paul@xyz.de
An:	Marie22x@abc.de
<p>Hallo Marie,</p> <p>ich bin gerade aus meinem Trainingslager zurückgekommen. Stell dir vor, wir konnten nur zwei Stunden täglich Sport treiben, denn auch andere Gruppen benutzten unseren Sportplatz. Herr Meier hatte keine Ahnung, was wir dann machen sollten. Weil das Wetter schlecht war, langweilten wir uns oft und blieben nur in unseren Zimmern.</p> <p>Und wann kommst du zurück? Ich hoffe, dein Ferienlager ist besser organisiert.</p> <p>Paul</p>	

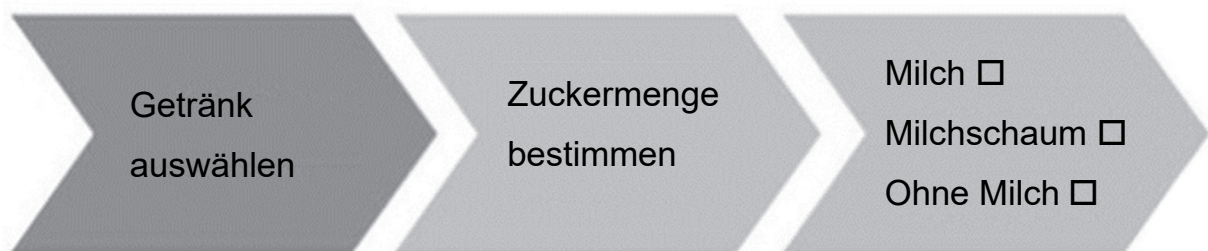
7.3. Paul

- A. motiviert seine Freundin zu mehr Aktivität.
- B. lädt zu seinem Team ein.
- C. kritisiert das Camp.

Text 1.

Hi Frank,
Mama ist schon da. Ich möchte ihr einen Cappuccino machen ☺. Vielleicht werden wir gleich über mein Taschengeld und meine Noten sprechen und es wird besser für mich sein, wenn sie dabei ihr Lieblingsgetränk hat ... Schreib mir schnell, wie viel Zucker und Milch sie nimmt.

Text 2.



7.4. Beide Texte sind über

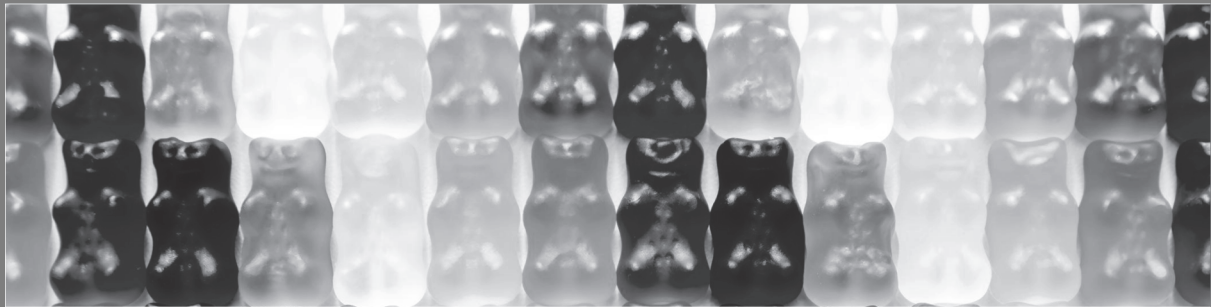
- A. das Kaffeekochen.
- B. das Geldsparen.
- C. das Schultreffen.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.



KENNST DU *HARIBO*?

Ein Sack Zucker, ein kleiner Stuhl, ein Herd, ein großer Metalltopf und eine Walze.

Mit diesen Materialien beginnt am 13. Dezember 1920 die Geschichte einer Weltmarke.

Zu dieser Zeit macht Hans Riegel in Bonn seine ersten Bonbons. **8.1.** _____ Sie heißt Ha-Ri-Bo.

Ihre Spezialität ist Fruchtgummi. Das ist eine Mischung aus Zucker, Glukosesirup und Gelatine. **8.2.** _____ Sie bekommen die Form eines Bärchens. Seit 1960 nennt Haribo sie Goldbären.



Heute kennen 98 Prozent der Deutschen die Marke Haribo. Aber jetzt kauft man die Produkte der Firma nicht so oft wie früher. Warum? Die Preise sind zu hoch.

8.3. _____ Viele Personen kaufen lieber vegetarische Gummibärchen oder suchen zuckerfreie Produkte. Fruchtgummi ist leider zu 50 Prozent aus Zucker gemacht.

- A. Das andere Argument ist, dass Menschen gesünder essen wollen.
- B. Aus dieser Masse macht der Produzent seine Süßigkeiten.
- C. Weil es vor allem Kinder sind.
- D. Aus den ersten Buchstaben seines Namens und seiner Stadt kombiniert er den Namen seiner Firma.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 9. (0–4)

Прочитай три дописи на форумі про фізичні вправи (A–C) і речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді у таблицю. Увага! Один з дописів підходить до двох речень.

WIE TRAINIERST DU?

A.	Es gibt jetzt eine super App. Sie heißt Sozial-Sport. Damit kann man jemanden zum Trainieren finden. Ich habe durch diese App Anna kennengelernt. Dank ihr laufe ich jeden Tag. Morgens stehe ich ohne Probleme auf, weil ich weiß, dass Anna auf mich wartet. Mit ihr habe ich viel Freude am Sport. Außerdem ist mein Lauftempo besser.
B.	Seit einer Woche trainiere ich zu Hause mit einer App. In der App habe ich viele Ideen gefunden, wie man einfache Dinge aus dem Haushalt zum Sporttreiben nutzen kann. Sessel, schwere Töpfe oder Bücher dienen z. B. als Hanteln. Einen Wasser-6er-Pack nutze ich am liebsten. So arbeite ich an meinem Bizeps. Ich muss nicht mehr zum Fitnessstudio laufen.
C.	Jeden Tag nach der Schule meldet sich meine App und sagt: „Zeit für Gymnastik“. Dann setze ich meinen Kopfhörer auf, hole mir Mineralwasser und mache Übungen nach dem Trainingsplan. Die Melodie und der richtige Rhythmus kontrollieren das Trainingstempo. So sind meine Resultate am besten.

9.1.	Volle Flaschen sind mein Trainingsgerät.	
9.2.	Ich trainiere immer früh.	
9.3.	Die Musik macht mein Training effektiver.	
9.4.	Das tägliche Jogging macht mir Spaß.	

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 10. (0–3)

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в дописах пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.


Текст 1.

Registrieren Anmelden

Startseite Kategorien Suchergebnisse Kontakt


Frage an einen Psychologen online

Ich bin Justin (15 Jahre) und mag nicht aufräumen. Meine Eltern sagen, das ist meine Pflicht. Muss ich zu Hause mithelfen?



Justin, du sollst mithelfen. Juristen finden leicht konkrete Paragraphen, wo das geschrieben steht.
Kinder und Jugendliche sollen aber nicht alles zu Hause machen, denn die Schule und die Freizeit müssen immer an erster Stelle stehen.
Was sind deine Aufgaben? Kinder bis 10 Jahren können Müll wegbringen, Tisch decken oder das Kinderzimmer aufräumen. Teenager haben schon schwierigere Aufgaben: Einkäufe machen oder das Bad putzen.

Текст 2.



Moderator

Seht euch die Video-Serie „Instruktionen für Teenager“ auf YouTube an. Ein Vater zeigt in kurzen Filmen, was die Kinder zu Hause machen können. Die Kinder brauchen keine Instruktionen, wie man Computer bedient. Aber sie wissen nicht, wie man die eigenen Schuhe putzt. Das zeigt der Vater in seiner Serie. Bis heute haben mehr als 3,8 Millionen Menschen dieses Video gesehen.



julian@

Hallo!

Ich habe gelesen, dass Kinder in Deutschland viele Pflichten, aber auch Rechte haben.

Am wichtigsten im Leben der Kinder sind Schule und **10.1.** _____.

Zu Hause sollten sie z. B. Müll wegbringen.



pony14

Ja, das habe ich auch gelesen. Und Teenager sollten **10.2.** _____

oder das Bad putzen.



2009lama

Hallo! In Polen ist es auch so.



pony14

Aber die Eltern in Deutschland nehmen das sehr ernst. Es gibt sogar Filme im Internet,

die den jungen Leuten zeigen, wie sie ihre **10.3.** _____

putzen sollten.



d@mi@n

Echt? Cool.

Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. brauchen	B. fliegen	C. Freunde	D. ökologische	E. Tipps	F. schädliche
-------------	------------	------------	----------------	----------	---------------

BIENEN STERBEN AUS!

In Deutschland gibt es über 500 verschiedene Bienenarten. Aber wenn wir nichts machen, gibt es sie bald nicht mehr. Also helfen wir den Bienen! Hier ein paar
11.1. _____ für dich:



- Kaufe nur **11.2.** _____ Produkte! Sie haben keine Pestizide. Pestizide töten Bienen!
- Mache aus deinem Balkon oder deinem Garten ein Blumenparadies! Wenn du mehr Blumen hast, dann haben die Bienen mehr Nektar. Und den Nektar **11.3.** _____ die Bienen zum Leben.
- Baue Insektenhotels!



ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 12. (0–3)

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



MEIN MUSIKBLOG

Musik höre ich immer, wenn ich in den Park spazieren gehe. Denn ohne Musik
12.1. _____ mein Spaziergang langweilig. Ich mische dafür meine Songs alle paar Wochen neu und lade sie auf mein Smartphone herunter.

Auf dem Weg **12.2.** _____ Schule habe ich Lieder aus den Charts laufen: Die machen gute Laune. Wenn ich traurig bin oder Ärger habe, gehe ich in mein Zimmer, setze den Kopfhörer auf und höre ganz für **12.3.** _____ Musik, bis es mir besser geht.

12.1.

- A. bist
- B. ist
- C. seid

12.2.

- A. zum
- B. zur
- C. zu den

12.3.

- A. ich
- B. mir
- C. mich

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 13. (0–3)

Переклади німецькою мовою наведені в дужках фрагменти речень так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

13.1. Wir gehen morgen (в кіно) _____.

13.2. Ist das (твоя) _____ Tasche?

13.3. Ich kann dich nicht besuchen. Ich (вивчаю) _____ Deutsch.

Завдання 14. (0–10)

Разом з друзями ти організуєш у своїй школі цикл зустрічей з різними гістьми. На першу зустріч ви запросили танцюриста. На вебсторінці твоєї школи:

- поясни, чому ви запросили саме цього танцюриста
- опиши, як проходила зустріч
- заохоть учнів до участі у наступній зустрічі і повідом, чим займається ваш наступний гість.

Напиши свою відповідь німецькою мовою. Підпиши як XYZ.

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

ЧИСТОВИК



Liebe Mitschüler,

in diesem Jahr organisieren wir in unserer Schule ein paar Treffen mit verschiedenen Personen. Unser erster Gast war ein Tänzer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Увага! Заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

