

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: 15 maja 2025 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 110 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**



OJRP-**100**-2505

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

над niepoprawnym fragmentem

*ценка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

lub obok niego

*Оля нашла ~~ценка~~ около ~~магазина~~ школы*

### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na karcie rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.

### 4. Na karcie rozwiązań zadań otwartych rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. В котором часу девушка планирует встретиться с продавцом пианино?

A.

B.

C.

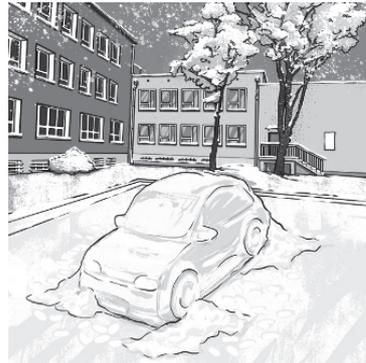
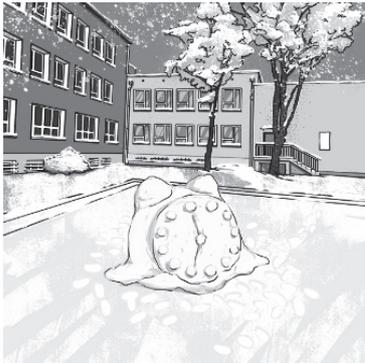


1.2. Какую фигуру из снега слепил Матвей?

A.

B.

C.

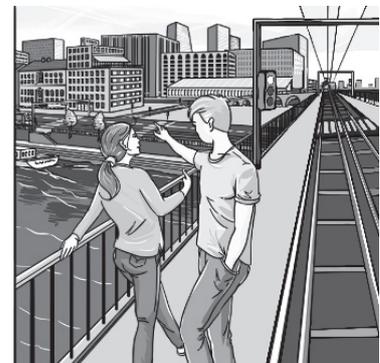


1.3. Где разговаривают друзья?

A.

B.

C.



**1.4. Автор текста**

- A. просит о помощи.
- B. приглашает на матч.
- C. рекламирует одежду.

**1.5. Этот текст о**

- A. новом зоопарке.
- B. детской больнице.
- C. городском кинотеатре.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я могу тренироваться в удобное для меня время.
- B. Тренер был доволен моим результатом.
- C. Моё решение ребятам не понравилось.
- D. Дружба помогает нам выигрывать.
- E. Девочки подарили мне цветы.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z pogodą (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я люблю, когда идёт снег.
- B. Нет, не бери, сегодня дождя не будет.
- C. Если будет солнце, пойдём на пляж.
- D. К сожалению, я оставил куртку дома.
- E. Наверное, не скоро, всё небо в тучах.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

### Zadanie 4. (0–3)

**ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 5.1. Koleżanka zaprasza Cię na spacer. Jak się zgodzisz?

- A. Отличная идея, но у меня другие планы.
- B. Спасибо, может, в другой раз.
- C. С удовольствием, охотно.

#### 5.2. Kolega kupuje kurtkę zimową. Jak wyrazisz opinię na jej temat?

- A. Миша, у меня модная куртка.
- B. Миша, это очень красивая куртка.
- C. Миша, мой друг продал зимнюю куртку.

#### 5.3. Chcesz zapytać koleżankę o czas trwania koncertu. Co powiesz?

- A. Как долго идёт концерт?
- B. В котором часу начинается концерт?
- C. Сколько времени осталось до концерта?

#### 5.4. Dzwonisz do kolegi i chcesz się dowiedzieć, jak on się ma. Jak go o to zapytasz?

- A. Кто у тебя дома?
- B. Что у тебя есть?
- C. Как твои дела?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

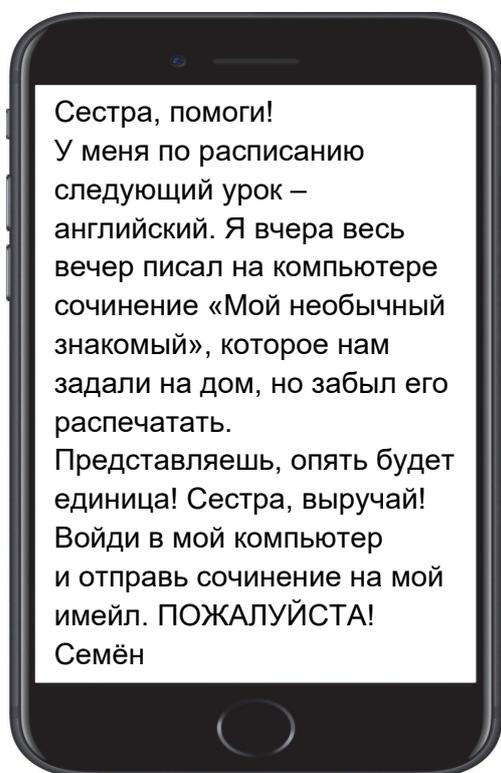
### Zadanie 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



### Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Źródło: oneapple.com.ua

#### 7.1. Семён просит сестру прислать

- A. электронный адрес знакомого.
- B. его домашнюю работу.
- C. расписание её уроков.

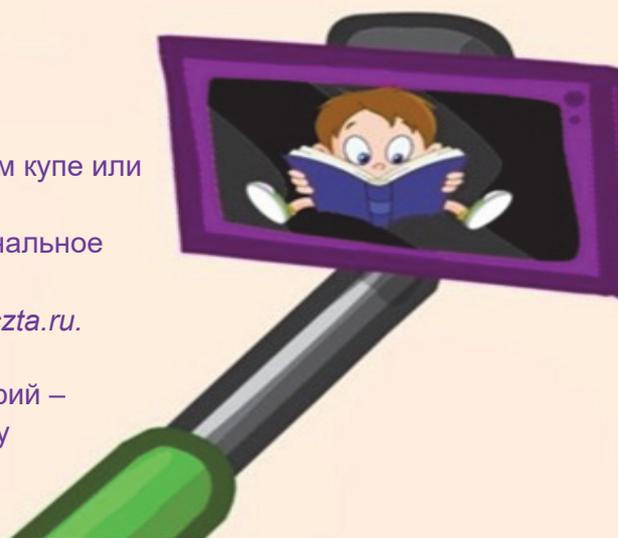
Дорогие друзья, если вы любите читать и взяли в путешествие книгу, предлагаем принять участие в нашем конкурсе

#### «СЕЛФИ С КНИГОЙ»!

Для этого:

- ✓ сфотографируйтесь с книгой в своём купе или в нашем вагоне-ресторане,
- ✓ придумайте для фотографии оригинальное название,
- ✓ пришлите селфи на адрес: [rzd@poczta.ru](mailto:rzd@poczta.ru).

Пассажиры – авторы лучших фотографий – получат бесплатные билеты на поездку в Москву.



**Не откладывайте! Прямо сейчас, во время поездки, сделайте селфи и примите участие в конкурсе!**

Źródło: 1.bp.blogspot.com

## 7.2. Этот плакат можно увидеть в

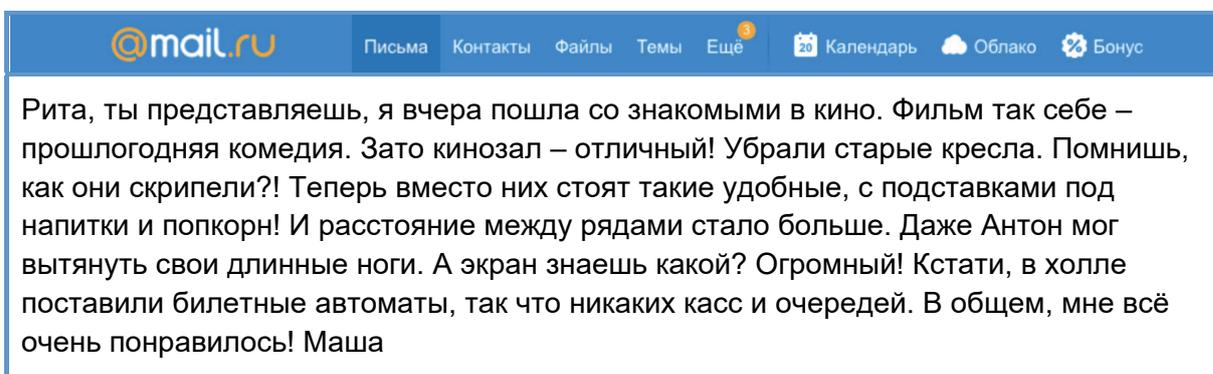
- A. поезде.
- B. турбюро.
- C. библиотеке.



The screenshot shows the VKontakte interface. At the top, there is a navigation bar with the VK logo and the word "контакте" in white on a blue background. To the right of the logo are several menu items: "Список групп", "люди", "сообщества", "игры", "музыка", and "помощь". Below the navigation bar is a white text box containing a message. The message starts with "Привет, друзья!" and continues with an announcement about a concert by the band "Вперёд" at the Youth House. It mentions that tickets are sold out but offers a chance to help by acting as a security guard during the concert. The message ends with the name "Денис".

## 7.3. Денис

- A. жалуется на организаторов концерта.
- B. советует, как попасть на концерт.
- C. хочет купить билеты на концерт.



The screenshot shows the mail.ru interface. At the top, there is a navigation bar with the mail.ru logo and several menu items: "Письма", "Контакты", "Файлы", "Темы", "Еще", "Календарь", "Облако", and "Бонус". Below the navigation bar is a white text box containing an email message. The message is from Masha and describes her experience at a cinema. She mentions that the seats are more comfortable than in the past, with more space and amenities like drinks and popcorn. She also mentions that the screen is huge and that there are ticket machines instead of a cashier. The message ends with the name "Маша".

## 7.4. Маша пишет о/об

- A. новом фильме.
- B. знакомстве в кинозале.
- C. изменениях в кинотеатре.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ТАЛАНТЛИВЫЙ ПОПУГАЙ

Попугай у нас появился случайно. Как-то мама вышла на балкон и увидела попугая. **8.1.** \_\_\_\_\_ Выбрал в ней моё любимое кресло, уселся на него и решил, что это его новый дом. С тех пор птица стала членом нашей семьи. Мы назвали попугая Кешей и купили ему большую клетку. Он быстро научился её открывать и выходить на прогулку по квартире.

Все в семье переживали по этому поводу, потому что у нас жили два вечно голодных кота. **8.2.** \_\_\_\_\_ Очень громко – мяукали во весь голос. Мама постоянно говорила нам с сестрой: «Кто-нибудь, покормите котов! Сколько можно напоминать?!»

И вот однажды коты решили поймать Кешу, который спокойно сидел в клетке. Они пробовали просунуть к нему лапы. Бедный Кеша забился в самый дальний угол и вдруг как закричит: «Покормите котов! Кто-нибудь, покормите котов!!!» **8.3.** \_\_\_\_\_ Он прокричал их так громко, что коты от страха спрятались в шкаф. После этого Кеша стал повторять всё, что услышал.

Na podstawie: [www.anekdot.ru](http://www.anekdot.ru)

- A. Это были его первые слова в нашем доме.
- B. Они всё время ходили по кухне и просили есть.
- C. Именно поэтому мама сразу же с нами согласилась.
- D. Он пролетел у неё над головой и попал прямо в комнату.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty o muzeach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

### МУЗЕИ ПРИГЛАШАЮТ В СКАЗКУ

<b>A.</b>	В Финляндии на острове Кайло находится музей под открытым небом «Страна муми-троллей». Экскурсию лучше всего начать с посещения высокой башни. Сверху открывается прекрасный вид на сказочный парк. Ты увидишь муми-домики, мосты и аллеи, по которым гуляют герои популярной серии книг писательницы Туве Янсон. Когда спустишься с башни, ты сможешь познакомиться с Маленькой Мю, Муми-папой или Муми-мамой. Дети верят, что это настоящие муми-тролли из мультфильма, а не актёры. Поэтому лучше держать правду в секрете.
-----------	--

<b>B.</b>	Музей Гарри Поттера, который находится недалеко от Лондона, ежедневно посещает около шести тысяч человек. Герой романов писательницы Джоан Роулинг очень популярен. Музей состоит из павильонов: Большой зал Хогвартса, Запретный лес, Платформа 9¾. Есть и павильон, в котором показывают, как снимались спецэффекты. Ведь узнать секреты кино хотят многие. Здесь тебе покажут, как сделать так, чтобы зрители поверили, что портреты на стенах могут оживать, мебель двигаться, а Гарри Поттер во время соревнований может смело летать на метле высоко в небе.
-----------	--

<b>C.</b>	Историю о необыкновенной няне Мэри Поппинс придумала Памела Трэверс. Если ты любишь её творчество, посети австралийский город Мариборо. Именно там открыли дом-музей писательницы, где можно узнать об интересных фактах из её жизни. Около дома находится парк. Каждое лето музей приглашает туда всех желающих на Фестиваль Мэри Поппинс. Во время праздника здесь устраивают конкурс на самый оригинальный костюм и самый красочный рисунок на асфальте.
-----------	---

Na podstawie: zhiznteatr.mirtesen.ru

<b>9.1.</b>	Этот музей организует творческие соревнования для гостей.	
<b>9.2.</b>	Здесь посетителям предлагают посмотреть на музей с высоты.	
<b>9.3.</b>	В этом музее можно познакомиться с биографией писательницы.	
<b>9.4.</b>	В этом музее посетителям раскроют тайны съёмки фильма.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. будущем	B. виды	C. выходишь	D. номера	E. прошлом	F. садишься
------------	---------	-------------	-----------	------------	-------------

#### ВОЛГОГРАДСКИЙ МЕТРОТРАМ



Всем нам хорошо знакомы такие **11.1.** \_\_\_\_\_ транспорта, как метро и трамвай. А вот в городе Волгограде есть метротрам! Это скоростной трамвай, который ездит не только по улицам города, но и под землёй, как метро.

Представь себе: **11.2.** \_\_\_\_\_ в трамвай, покупаешь билет и въезжаешь в тоннель. Под землёй находится пять станций. Волгоградский скоростной трамвай считается одним из самых уникальных в мире. Говорят, что в **11.3.** \_\_\_\_\_ в Волгограде построят настоящее метро и метротрам исчезнет. А жаль...

Na podstawie: dzen.ru  
Źródło: 2000foto.ru

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 12. (0–3)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### НОЧЬ В АПАРТАМЕНТАХ ИЗ КУБИКОВ ЛЕГО



В городе Биллунд в Дании появились апартаменты, в которых всё сделано из кубиков лего. Фирма, которая сдаёт эту квартиру, организовала конкурс. Если вы **12.1.** \_\_\_\_\_ принять в нём участие, нужно ответить на простой вопрос. Он звучит так: «Если бы вам предложили бесконечное количество деталей лего, что бы вы построили?». Тот, кто пришлёт самый интересный ответ, сможет вместе с семьёй не только посмотреть **12.2.** \_\_\_\_\_ квартиру, но и провести в ней совершенно бесплатно одну ночь.

Перед тем как лечь спать, счастливики получают возможность полюбоваться апартаментами. Можно будет включить лампу из лего, отдохнуть в **12.3.** \_\_\_\_\_ из лего, поесть за столом из лего... Интересно, а блюда тоже будут сделаны из элементов лего?

Na podstawie: livingintravels.com

**12.1.**

- A. хотят
- B. хотим
- C. хотите

**12.2.**

- A. необычную
- B. необычной
- C. необычная

**12.3.**

- A. креслу
- B. кресле
- C. кресло

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (0–3)**

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**Zadanie 14. (0–10)**

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**





**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**



**JEŹYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

