

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Французька мова

Дата: **15 травня 2025 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **110 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **23 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!



OJFU-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td></td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>		B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
	B		D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

La femme

~~L'homme~~ voyage avec son fils.

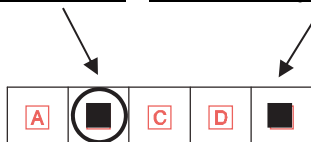
lub obok niego

L'homme voyage avec son fils. sa fille

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
С	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊗</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊗	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊗	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

La femme

~~*L'homme*~~ voyage avec son fils.

або поруч із ним

~~*L'homme voyage avec son fils.*~~ sa fille

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Quelle glace achète le garçon ?

A.



B.

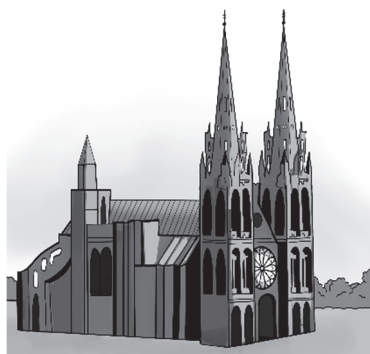


C.



1.2. Qu'est-ce que la fille décide de visiter ?

A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.4. La personne parle

- A. d'un spectacle de théâtre.
- B. d'une compétition sportive.
- C. d'un concert de musique.

1.5. Le père de Cathy

- A. lui donne un conseil.
- B. lui propose une sortie.
- C. lui demande un petit service.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat obowiązków domowych (*les tâches ménagères*). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему домашніх обов'язків (*les tâches ménagères*). На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.
Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Cette personne dit qu'elle

- A. voudrait faire le ménage moins souvent.
- B. est satisfaite d'un appareil électroménager.
- C. décide de changer ses mauvaises habitudes.
- D. a choisi un jour de la semaine pour le ménage.
- E. a inventé un jeu qui rend le ménage plus agréable.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z ubraniami (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з одягом (3.1.–3.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. C'est gentil, mais je ne suis pas libre.
- B. Regarde dans le couloir, sur la commode.
- C. Oui, elle fait partie de notre nouvelle collection.
- D. Vous pouvez répéter ? Je vous dois combien ?
- E. Oui, je voudrais voir un pantalon noir, s'il vous plaît.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment wywiadu z piosenkarką o imieniu Meryl. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Двічі прослухай фрагмент інтерв'ю зі співачкою на ім'я Меріл. На основі почутої інформації заповни пропуски 4.1.–4.3. в реченнях, наведених нижче, так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

Meryl a créé sa première chanson de rap à l'âge de 4.1. _____ ans.

Au début, les 4.2. _____ de Meryl s'opposaient à sa décision de faire de la musique.

Meryl a écrit le texte de la chanson *Johnny* dans 4.3. _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Podczas pobytu nad jeziorem widzisz, że kolega chce wskoczyć do wody w niedozwolonym miejscu. Jak go ostrzeżesz?

Під час відпочинку на озері ти бачиш, що твій друг хоче стрибнути у воду в забороненому місці. Як ти його застережеш?

- A. Du courage !
- B. N'aie pas peur !
- C. Arrête, tu es fou !

5.2. W parku nieznajomy pyta, czy może usiąść obok Ciebie na ławce.

Co mu odpowiesz?

У парку незнайомец питає, чи можна сісти поряд із тобою на лавці.

Що ти йому відповіси?

- A. Allez-y, cette place est libre !
- B. Vous avez pris ma place !
- C. Mettez-vous à sa place !

5.3. Kolega zaprasza Cię do siebie na wieczór filmowy. Nie możesz przyjść.

Jak mu odmówisz?

Твій друг запрошує тебе до себе на вечір фільмів. Ти не можеш прийти.

Як ти йому відмовиш?

- A. Ne viens pas ce soir !
- B. Une autre fois, d'accord ?
- C. Je n'ai pas encore vu ces films.

5.4. Twój kolega uważa, że trzeba segregować śmieci. Zgadzasz się z nim.

Co mu powiesz?

Твій друг вважає, що треба сортувати сміття. Ти погоджуєшся з ним.

Що ти йому скажеш?

A. Aucune idée !

B. Tu as raison.

C. C'est inutile.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

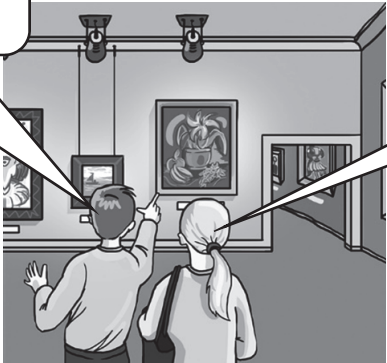
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

6.1. _____
ce tableau !



Moi aussi. Il est vraiment intéressant.

6.2. _____
pour mon retard. Il y a eu un problème chez moi.



Ça ne fait rien, Nathalie ! On y va ?

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

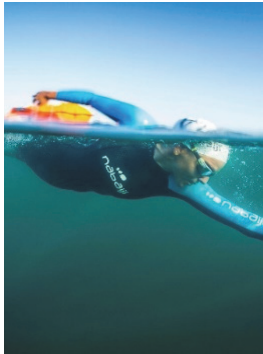
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

**Julie Perez**

Rechercher

Je sais nager depuis mon enfance. À l'époque, je vivais à Marseille et j'adorais jouer toute seule sur la plage. Mes parents ont vite compris que je devais apprendre à nager. J'ai donc pris des cours à la piscine, donnés par un champion de natation. Après, mon père m'a acheté un masque, ce qui m'a permis de plonger dans la mer.



7.1. La fille a appris à nager

- A. avec un instructeur.
- B. avec son père.
- C. toute seule.

Le célèbre « Bocuse d'Or », c'est un peu comme la Coupe du monde de la gastronomie. C'est une grande rencontre culinaire, organisée tous les deux ans à Lyon et connue dans le monde entier. Les meilleurs chefs cuisiniers doivent créer des plats très originaux, sur un thème précis. Cette fois-ci, c'est un menu à emporter. Le meilleur cuisinier gagne la prestigieuse statuette « Le Bocuse d'Or ».

7.2. Dans ce texte, on parle

- A. d'un restaurant connu.
- B. d'une célèbre école de cuisine.
- C. d'une compétition de cuisine renommée.



Les chaussures proposées dans les magasins
se ressemblent toutes. Mais il y a une solution.

On vous offre la possibilité de porter une paire unique au monde !

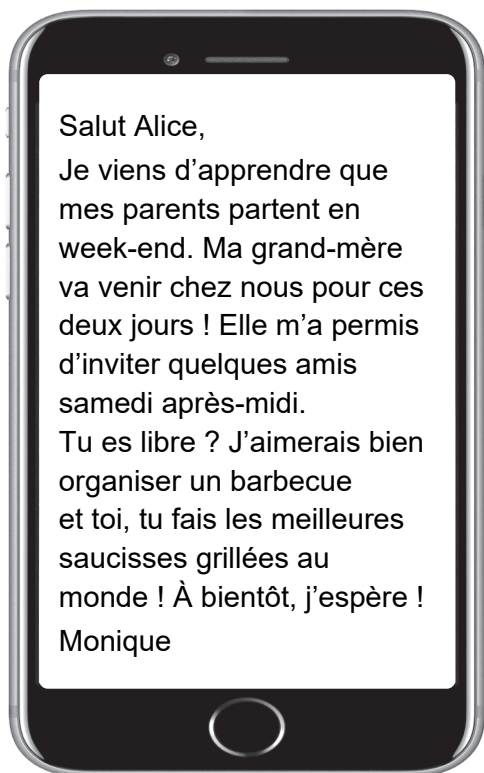
Personnalisation artistique.
Décoration à la main, selon vos goûts.

Que faire alors pour avoir les chaussures de vos rêves ?

- Allez sur notre site : www.chaussuresdemesreves.fr.
- Venez directement avec votre paire de baskets dans notre atelier :
5, Pl. du Marché Couvert, Le Puy-en-Velay.

7.3. Ce texte est

- A. un fragment d'un catalogue de produits pour les artistes.
- B. une carte d'invitation pour l'ouverture d'un magasin.
- C. la publicité d'un service exceptionnel.



7.4. Monique écrit à Alice pour

- A. lui proposer quelque chose.
- B. annuler une invitation.
- C. lui offrir son aide.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

UNE EXPÉDITION PAS COMME LES AUTRES



La semaine dernière, trois étudiants de Toulouse sont partis en expédition sur le lac Victoria, le plus grand lac d'Afrique. **8.1.** _____ Une équipe du projet l'a fabriqué avec des déchets en plastique ramassés sur des plages.

Pendant leur voyage, ces jeunes feront des arrêts pour rencontrer les habitants des villes qui se trouvent au bord du lac. **8.2.** _____ Effectivement, sa présence dans les eaux du lac Victoria en fait l'un des lacs les plus pollués du monde. Voilà pourquoi cette expédition envoie un message simple mais important aux autorités locales : « Sauvez le lac Victoria le plus vite possible. »

La valeur éducative de l'événement ne se limitera pas seulement aux habitants de l'Afrique. Pendant l'expédition, les jeunes Français réaliseront des vidéos et prendront des photos. **8.3.** _____ Et c'est grâce à ces sites que près de 300 écoles françaises auront la possibilité de suivre régulièrement ce voyage exceptionnel.

- A. Ils parleront avec eux des dangers du plastique.
- B. Ce n'est pas une expédition classique en Afrique.
- C. Jusqu'au 30 mars, ils navigueront à bord d'un bateau spécial.
- D. Elles seront publiées sur les réseaux sociaux de l'équipe de navigateurs.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat kursów z zakresu nowoczesnych technologii (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три дописи на форум на тему курсів в області сучасних технологій (A–C) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один з дописів підходить до двох речень.

LES COURS POUR ADOS

A.	Pendant mes dernières vacances scolaires, j'ai assisté à un cours de dessin numérique. C'était presque parfait ! Pendant deux semaines, j'ai appris à utiliser différents programmes pour dessiner. Il n'est absolument pas obligatoire de savoir travailler sur ordinateur. Vous allez tout apprendre ! Le cours est intensif, une demi-journée, 5 fois par semaine, du lundi au vendredi. Vous allez recevoir gratuitement tous les outils nécessaires. Malheureusement, les groupes sont assez nombreux.
B.	Depuis 6 mois, je fréquente un cours de création de musique électronique. Les groupes comptent de trois à cinq personnes. On s'amuse bien ! Je recommande ce cours plutôt aux ados qui sont bons en informatique. Avec une leçon de 60 minutes par semaine, on n'a pas le temps d'apprendre à utiliser une souris ! Attention : le matériel nécessaire pour le cours est à acheter séparément.
C.	Je viens de finir un cours de création de sites Internet et j'en suis ravi ! Les rencontres en tête-à-tête avec le professeur étaient géniales : il m'expliquait tout patiemment. Si vous n'êtes pas débutant(e) en informatique et si vous désirez vraiment progresser, ce cours sera idéal pour vous. Il est un peu plus cher qu'un cours en groupe et il faut aussi dépenser un peu d'argent pour le matériel. Il y a quatre rencontres virtuelles d'une heure et demie par semaine.

Ce cours va intéresser une personne qui

9.1.	cherche des leçons individuelles.	
9.2.	ne veut pas dépenser de l'argent pour le matériel.	
9.3.	peut consacrer une heure maximum par semaine pour se perfectionner.	
9.4.	est débutante en informatique.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

Tekst/Текст 1.



L'histoire des pulls de Noël commence aux États-Unis au début du XX^e siècle : les grands-mères sont les premières à les fabriquer. Avec le temps, ce sont les grands magasins qui proposent aux clients leurs propres pulls de Noël. « Quand on décide de les produire en masse dans les années 1980, ils deviennent populaires mais seulement aux États-Unis et au Canada », explique l'auteur d'un livre sur les pulls de Noël. Leur succès mondial commence en 2001 avec la sortie d'une comédie romantique où un acteur porte un pull de Noël ridicule. Le vêtement devient vite célèbre sur tous les continents. En France, on organise même le championnat du monde du pull moche.

NOS CHERS JEUNES AMIS,

Créée en 2011 sur les réseaux sociaux, la journée internationale du pull de Noël est devenue une tradition fêtée chaque année le 3^{ème} vendredi de décembre. Célébrons ensemble cette journée encore une fois, pendant un grand bal organisé le 4 janvier pour fêter la fin de notre camp d'hiver.



Mettez vos plus beaux pulls de Noël colorés et n'ayez pas peur du ridicule ! Pendant le bal, un jury choisira le plus beau pull de Noël et il récompensera la personne la mieux habillée par un prix spécial : des chaussettes d'hiver amusantes ! Mais ce ne sera pas la seule attraction de la soirée.

À la fin de la fête, vous aurez la chance de participer à un grand concours de karaoké. Des diplômes sont prévus pour tous les participants !



RENDEZ-VOUS
LE SAMEDI 4 JANVIER 2025
À 18 HEURES.

LES RESPONSABLES
DU CAMP À MEGÈVE

Message		✕
De :	anne@abc.fr	
À :	olivia@abc.xyz	
Objet :	pulls de Noël	
Salut Olivia, Comment vas-tu ? Hier, je suis rentrée de mon camp linguistique à Megève, en France. J'ai tellement de choses à te raconter ! À la fin de notre séjour là-bas, on nous a organisé un grand bal. Il y avait même un concours pour choisir le plus beau pull de Noël. On pouvait les personnaliser librement selon nos envies. Sur Internet, j'ai trouvé beaucoup d'informations intéressantes sur ces pulls. Par exemple, tu sais qu'ils sont devenus populaires dans le monde entier grâce à 10.1. _____ _____ ? Imagine qu'ils ont leur propre fête qu'on célèbre précisément le 10.2. _____ chaque année. Cette fois-ci, je n'ai pas gagné mais je suis très contente pour ma copine, la gagnante du concours du plus beau pull de Noël. Elle a reçu 10.3. _____. Ses idées pour créer son pull de Noël étaient très originales. Mais ce n'est pas tout ! Moi, j'ai été la première au concours de karaoké. Je suis fière de moi ! Bisous Anne		

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (А–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. connaît	B. magasin	C. magazine	D. mesure	E. pèse	F. porte
------------	------------	-------------	-----------	---------	----------

LA PLUS PETITE MAISON DE PARIS



Au n° 39 de la rue du Château-d'Eau, dans le 10^e arrondissement, vous pouvez voir l'une des maisons les plus étonnantes de Paris. Bloquée entre deux immeubles, elle **11.1.** _____ un peu moins d'un mètre cinquante de large sur cinq mètres de haut. C'est la plus petite maison de Paris. Malgré sa petite taille, c'est bien une habitation indépendante. On **11.2.** _____ son histoire : au rez-de-chaussée, un cordonnier avait une boutique pendant toute la seconde moitié du XIX^e siècle. Aujourd'hui, c'est un **11.3.** _____ de vêtements qui fait un peu plus de 4 mètres carrés ! Non loin de là, à environ 1 kilomètre, vous pouvez aussi découvrir la rue des Degrés, la rue la plus courte de Paris.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

LE PODCAST « HARRY POTTER »

Vous voulez connaître les histoires de l'univers magique de Harry Potter mais vous hésitez à **12.1.** _____ les sept tomes ? Le format livre audio ne vous convient pas du tout ? Pour vous aider, nous avons créé le podcast *Harry Potter*. Le récit est très bien préparé. Chapitre par chapitre, on **12.2.** _____ raconte les aventures du sympathique personnage principal de la célèbre série écrite par J. K. Rowling.

Notre podcast existe en deux versions : une heure (classique) ou vingt minutes (la série d'été). Vous pouvez donc l'écouter facilement au cours d'un long trajet **12.3.** _____ voiture ou bien pendant une séance de sport.

12.1.

- A. lisez
- B. lire
- C. lisent

12.2.

- A. y
- B. le
- C. en

12.3.

- A. dans
- B. à
- C. en

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język francuski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Переклади французькою мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

13.1. Robert habite au Canada mais (urodził się / **народився**) _____
à Paris.

13.2. Nous sommes en retard (**ponieważ** / **тому що**) _____ la route
est bloquée.

13.3. Sylvie, (**wypij szybko** / **випий швидко**) _____
ce médicament !

Zadanie/Завдання 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do francuskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie on mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Ти береш участь у шкільному міжнародному обміні. Напиши імейл до французькомовного друга, який приїде до тебе в гості. В імейлі:

- розкажи другові про свої інтереси
- поясни йому, як твоя родина готується до його приїзду
- опиши кімнату, в якій він буде жити під час перебування в Польщі.

Напиши свою відповідь французькою мовою. Підпиши як **XYZ**.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIŚCIE/ЧИСТОБИК

×
●
Нове повідомлення

Кому: paul@xyz.fr
▼

Тема: échange scolaire

Salut Paul,

Comment ça va ?

Dans quelques jours, tu vas venir chez moi. Ça me fait très plaisir. Avant ton arrivée, je voudrais t'écrire quelques mots sur moi.

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

Французька мова
Іспит восьмикласника



Французька мова
Іспит восьмикласника



Французька мова
Іспит восьмикласника

