

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MJNP-P0-**100**-2605

DATA: **6 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

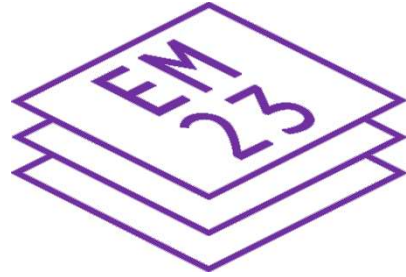
CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących książek. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person ist Stewardess/Steward.
- B. Diese Person empfiehlt ein interessantes Buch.
- C. Diese Person erklärt, warum man Bücher lesen sollte.
- D. Diese Person spricht über die Rolle von Büchern in ihrem Leben.
- E. Diese Person gibt Tipps, welche Bücher man Kindern schenken kann.
- F. Diese Person sagt eine Diskussion über den Bücherkonsum von Jugendlichen an.

1.1. Nummer 1	1.2. Nummer 2	1.3. Nummer 3	1.4. Nummer 4	1.5. Nummer 5

Zadanie 2. (0–6)



Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

2.1. Wann kam Franziska auf die Idee, müllfrei zu leben?

- A. Als sie viel Plastikmüll im Wald sah.
- B. Als sie ein Semester in Australien studierte.
- C. Als sie Leute, die müllfrei leben, kennenlernte.

Tekst 2.

2.2. Die Sprecherin erzählt davon,

- A. welche Unterschiede es zwischen Hunde- und Katzenbesitzern gibt.
- B. wie Hunde- und Katzenbesitzer mit ihren Tieren kommunizieren.
- C. warum sich Hunde- und Katzenbesitzer nicht mögen.

Tekst 3.

2.3. Welche Intention hat der Sprecher?

- A. Er empfiehlt die besten Bergdörfer zum Skifahren.
- B. Er warnt Wintersportler vor Kollisionen im Schnee.
- C. Er gibt Tipps zur Vorbereitung des Autos für die Winterfahrt.

Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)

2.4. Was findet Judith an ihrem neuen Arbeitsplatz schwierig?

- A. Die langweiligen Aufgaben.
- B. Die Kontakte mit Mitarbeitern.
- C. Die neuen Computerprogramme.

2.5. Was muss Judith unbedingt auf ihrem Schreibtisch haben?

- A. Zettel.
- B. Fotos.
- C. Topfblumen.

2.6. Wie erholt sich Judith nach der Arbeit?

- A. Sie liest Bücher.
- B. Sie geht spazieren.
- C. Sie arbeitet in ihrem Garten.



Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad dotyczący gimnazjum w Schöenbergu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Elisabeth hat sich für das Gymnasium in Schöenberg entschieden, weil **3.1.** _____

_____.

Elisabeths liebste Freizeitbeschäftigung im Schulclub ist **3.2.** _____

_____.

Auf einer Klassenfahrt ins Ausland hat Elisabeth **3.3.** _____

_____ in London besucht.

Im Schulorchester spielt Elisabeth **3.4.** _____

_____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)



Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Wie fühlen sich viele Kinder im Krankenhaus?
- B. Um was bitten die Kinder Clown Ferdinand am häufigsten?
- C. Was macht Clown Ferdinand nach dem Besuch im Krankenhaus?
- D. Was will Clown Ferdinand vor dem Treffen mit einem kranken Kind wissen?
- E. Was möchte Clown Ferdinand mit seinen Krankenhausbesuchen erreichen?
- F. Was denkt das Personal des Krankenhauses über die Besuche von Clown Ferdinand?

CLOWN IM KRANKENHAUS

4.1.	
------	--

Der sechsjährige Christian ist seit vier Wochen Patient eines Kinderkrankenhauses in Köln. Mit großen, traurigen Augen schaut er jede Person an, die in sein Zimmer kommt. So wie dem kleinen Christian geht es den meisten kleinen Patienten auf der Station. Sie langweilen sich sehr und viele von ihnen sind unglücklich.

4.2.	
------	--

Zum Glück gibt es aber Clown Ferdinand, der den Kindern helfen will. Im Kostüm des Clowns steckt der Diplom-Musiktherapeut Andreas Schaefer. Andreas besucht regelmäßig die verschiedenen Stationen des Kinderkrankenhauses, denn er will die Kinder lächeln sehen und ihnen den Aufenthalt im Krankenhaus angenehmer machen.

4.3.	
------	--

Bevor Clown Ferdinand in das Zimmer eines Kindes geht, fragt er die Ärzte und Krankenschwestern, wie es dem Patienten geht. Wenn ein Kind gerade frisch operiert ist und schläft, geht er nicht in das Zimmer. Wenn er sieht, dass ein Kind wach ist und in seinem Bett sitzt, geht Clown Ferdinand zu dem kleinen Patienten und spricht mit ihm. Manchmal erzählt er lustige Geschichten, manchmal spielt er mit ihm Karten oder Gesellschaftsspiele, z. B. „Mensch, ärgere dich nicht“.



4.4.	
------	--

Die Ärzte und Krankenschwestern auf den Stationen im Kinderkrankenhaus, die Clown Ferdinand besucht, freuen sich über die Hilfe des Musiktherapeuten, denn er hat viel Erfahrung in der Arbeit mit Kindern. Schwester Claudia von Station B 3 erzählt, dass die Kinder in der Zeit, die Clown Ferdinand mit ihnen verbringt, ihre Krankheit vergessen können. Sie fragen immer wieder nach ihm.

Na podstawie: www.aerzteblatt.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D) związane z dietami. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

Ninas Blog	20. März
	<p>Hallo,</p> <p>vor Kurzem habe ich mir das Buch „Kochen für Körper und Seele“ gekauft mit Vorschlägen für Essen, das gesund und einfach lecker ist. Das Buch finde ich super. Ich habe schon diesen Brokkoli-Salat daraus gemacht:</p> <p>Zutaten für 4 Personen: 2 Köpfe Brokkoli, 100 g Cheddar, 1 rote Zwiebel. Für die Soße: 2 Löffel Balsamico, 1 Löffel Senf, 3 Löffel Olivenöl, Salz, Pfeffer, eventuell 1 Löffel Honig.</p> <p>Zubereitung: Die Brokkolistücke in heißem Wasser kurz kochen, danach in sehr kaltes Wasser geben. So gehen die Vitamine und Mineralien nicht verloren. Dann den Brokkoli in einer Schüssel mit der geschnittenen roten Zwiebel, dem Käse und der Vinaigrette vermischen. Fertig!</p> <p>Der Salat schmeckt fantastisch und geht ganz schnell. Und man nimmt damit nicht zu!</p> <p>Dieses schön illustrierte Kochbuch ist als E-Book erhältlich. Man kann es überall hin mitnehmen und zum Beispiel im Bus lesen. Ihr findet darin viele Rezepte für leckere Speisen. Das Buch könnt ihr über diesen Link bestellen: www.nina-bloggt.de/kochen-fuer-koerper-und-seele-rabattcode.</p> <p>Nina</p>

Na podstawie: www.koch-mit.de

Tekst B

IN 100 TAGEN

„Schlank und schön durch den Sommer! In 100 Tagen zur Strandfigur!“, steht auf dem Werbeplakat an der Haltestelle. „Das dumme Plakat mit der schlanken jungen Frau im Bikini ist schon seit Wochen da“, ärgert sich Irini.

Sie findet, dass jeder sich am Strand im Bikini oder in der Badehose zeigen kann. Dafür muss man keine Diät machen. Und keinen Stress haben. Irini findet nämlich, dass ganz unterschiedliche Körper schön sind. Nicht nur die Körper von Models. Jeder Mensch hat etwas Schönes an sich.

Wie jeden Tag wartet Irini hier auf den Bus und sucht mit ihrem Smartphone nach Rezepten. Heute Abend will sie etwas Leckerer kochen und die Kalorien sind ihr dabei absolut egal.

Na podstawie: Gudrun Nilius, *In 100 Tagen eine Freundin*, Nauen 2020.



Tekst C

MITTEL GEGEN PROBLEME

Du hast Probleme? Umzug, neue Schule, schwere Prüfungen? Oder geht es dir schlecht, weil du mit deinem Körper unzufrieden bist? Du möchtest abnehmen und machst eine Diät, trotzdem sind deine Lieblingsjeans immer noch zu eng.

Wir wissen, dass das für viele nicht einfach ist. Aber mit diesen Problemen bist du nicht allein.

Wir haben etwas gegen deine Probleme: Unser Malbuch!

Hier findest du keine Tipps zum Umzug, zum Schulwechsel, für Prüfungen und garantiert keine Diätrezepte. Dafür gibt es darin viele lustige Bilder zum Ausmalen, die für Spaß und Entspannung sorgen! Nichts hilft besser gegen Stress!

60 Seiten Malspaß. Das perfekte Geschenk für jeden!

Male die Bilder bunt mit Farben aus und hab viel Spaß dabei!

Na podstawie: www.epubli.com

Tekst D

Online-Diät

Wir bieten dir online einen ganz individuellen Diätplan an.
Bitte fülle das Formular online aus und schick es uns!

Was wir über dich wissen müssen:

Name, Vorname

E-Mail-Adresse

Alter

Warum willst du eine Diät machen?

- Ich möchte schlank sein.
- Ich möchte mich besser fühlen.
- andere Gründe: _____

Welche Allergien hast du?

- Milch
- Natürlicher Honig
- Nüsse
- andere: _____



[weiter >>](#)

Na podstawie: de.statista.com



Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D).

Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Aus dem Text kann man schließen, dass man seinen Körper so akzeptieren sollte, wie er ist.	
5.2.	In diesem Text steht, dass es schwer ist, sein Gewicht zu reduzieren.	
5.3.	Der Autor dieses Textes empfiehlt ein Buch mit Rezepten.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Przeczytaj wiadomości napisane przez Ewę i Monikę. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.



Cześć Monika! Pamiętasz, że Anna ma w przyszłym tygodniu urodziny?

Cześć Ewa! Tak, zastanawiałam się już nawet nad prezentem dla niej. Dobrze, żeby był praktyczny.

Właśnie, może coś związanego z dietą? Anna powiedziała mi ostatnio, że zaczęła stosować dietę.

A pamiętasz, jak ostatnio czytałyśmy książkę, której bohaterka, gdy czekała na autobus, zobaczyła **5.4.** _____
_____ ze szczupłą kobietą? Może Anna stosuje dietę, bo zainspirowała się czymś podobnym?

Całkiem możliwe. A propos diety: znalazłam niedawno przepis na zdrową sałatkę z brokułów i od razu ją zrobiłam. Nie wiedziałam, że aby zachować właściwości odżywcze brokułów, należy je po ugotowaniu **5.5.** _____
_____. Sałatka była pyszna! Może wyślę Annie ten przepis?

A jakie jeszcze produkty potrzebne są do przyrządzenia tej sałatki? Pamiętasz, że Anna jest uczulona na **5.6.** _____
_____?

Tak, ale ten składnik nie jest konieczny. Sałatka dobrze smakuje również bez niego.

Wróćmy do tematu prezentu. Pomyślałam, że kupimy jej książkę z **5.7.** _____,
dzięki której będzie mogła odreagować stres podczas stosowania diety.

Dobry pomysł!



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

WOHNEN, WO ANDERE FOTOS MACHEN

Regina Kemle wohnt seit 2014 im Schloss Ludwigsburg, aber von dem Schloss hörte sie schon vier Jahre früher. Damals suchte sie einen neuen Job. Eines Tages surfte sie im Internet, schaute sich Anzeigen an und hörte dabei auch eine Radiosendung über das Schloss Ludwigsburg. Aus der Sendung erfuhr sie, dass das Schloss eine perfekte Szenerie für Kostümfilm und romantische Hochzeitsfotos ist. Sie erfuhr auch, dass man dort neue Schlossführer sucht. Regina meldete sich und vier Jahre lang gab sie Führungen.

Durch diesen Job bekam sie die Wohnung im Schloss. Die Reaktionen auf Reginas Wohnort sind unterschiedlich. Einmal dachte ein Taxifahrer, dass das ein Witz ist, als Regina ihm sagte, wo sie wohnt. Aber meistens ist ihre Wohnung das interessanteste Gesprächsthema. Immer wenn sie sagt: „Ich wohne im Schloss Ludwigsburg“, hören alle aufmerksam zu. Sie wollen wissen, wie es ist, in einem Schloss zu leben. Aber niemand lacht Regina aus. Manchmal wundern sie sich nur, dass sie sich eine Wohnung im Schloss leisten kann.

Regina will nicht genau sagen, wie viel sie monatlich für ihre Wohnung zahlt. Sie sagt aber, dass die Miete bei der Lage der Wohnung sehr günstig ist. Die vielen Touristen, die das Schloss besichtigen, stören sie nicht. Die dicken Mauern machen die Wohnung im Sommer angenehm kühl. Im Winter hat es Regina schön warm, weil die Heizung gut funktioniert. Das einzige Problem für sie ist das schwache Internetsignal in den dicken Mauern.

„Ich sehe von meinem Küchenfenster aus einen schönen Park und vor meiner Haustür barocke Figuren. Dafür bin ich auch gerne bereit, Nachteile zu akzeptieren“, sagt Regina. Ihre Wohnung ist groß. Fünfzehn Meter lang ist der Flur, von dem man in die verschiedenen Zimmer eintreten kann. Eigentlich ist es eine ganz normale Altbauwohnung. In der Küche hängen alte Diplome und im Wohnzimmer gibt es Bilder von Schloss Ludwigsburg.

Zu Reginas Wohnung gehört auch ein großer Keller, den sie eigentlich nicht braucht. Viel wichtiger ist für Regina die Möglichkeit, den Teil des Gebäudes, in dem früher Hunde gehalten wurden, als Garage zu nutzen. Regina fährt gern Motorrad und hat zwei teure Motorräder. In der Garage sind ihre Maschinen sicher, denn der Hausmeister schaltet abends die Alarmanlage ein.

Na podstawie: www.stuttgarter-zeitung.de

6.1. Wann erfuhr Regina von dem Job im Schloss?

- A. Als sie das Schloss besichtigte.
- B. Als sie Hochzeitsfotos vor dem Schloss machte.
- C. Als sie eine Radiosendung über das Schloss hörte.
- D. Als sie einen Film über das Schloss im Internet ansah.

6.2. Wie reagieren die Menschen am häufigsten, wenn Regina sagt, wo sie wohnt?

- A. Sie lachen darüber.
- B. Sie glauben es ihr nicht.
- C. Sie gratulieren ihr dazu.
- D. Sie zeigen großes Interesse daran.

6.3. Welchen Nachteil hat das Wohnen im Schloss für Regina?

- A. Die Internetverbindung ist schlecht.
- B. Die Touristen lassen ihr keine Ruhe.
- C. Im Winter ist es in der Wohnung kalt.
- D. Die Mietkosten der Wohnung sind für sie zu hoch.

6.4. Welche Information über Reginas Wohnung steht nicht im vierten Abschnitt des Textes?

- A. Wie viele Zimmer die Wohnung hat.
- B. Wie lang der Flur in der Wohnung ist.
- C. Wie die Aussicht aus der Wohnung ist.
- D. Was an den Wänden der Wohnung hängt.

6.5. Im letzten Abschnitt des Textes wird beschrieben,

- A. wie Regina dem Hausmeister hilft.
- B. wie Regina Motorradfahrerin wurde.
- C. warum Regina keinen Hund halten kann.
- D. welche Räume im Schloss Regina noch nutzen kann.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ALS STUDENTIN IN ISTANBUL

Als Deutsche mit türkischer Herkunft, die gut Türkisch spricht, konnte ich in Istanbul studieren. Meiner Meinung nach ist diese Stadt für Studenten eine Traumstadt! Dort hat man viele Möglichkeiten und Langeweile gibt es nie! Von Museen bis zu Straßen mit vielen Bars, die es in jedem Stadtteil gibt. Die Infrastruktur ist toll. Man kommt mit Bussen und Straßenbahnen günstig von einem Stadtteil zum anderen. **7.1.** _____ Sonst dauert die Fahrt manchmal zwei Stunden!

Ich entschied mich für ein kleines Appartement in einem privaten Studentenwohnheim nur für Mädchen. Es war einfach, aber gut. **7.2.** _____ Man konnte sich aber im Erdgeschoss das Mittag- und Abendessen billig kaufen. Das Frühstück war dafür kostenlos und für die Reinigung meines Zimmers brauchte ich nicht extra zu bezahlen. Einige Räume des Studentenwohnheims waren sogar frei für alle Bewohnerinnen zugänglich und jede konnte sie nutzen. **7.3.** _____ Dort konnten die Studentinnen täglich trainieren.

Ich dachte, die Türkei ist ein günstiges Land. Leider ist es aber so, dass Istanbul eine wirklich sehr teure Stadt ist. Nicht nur die Miete, sondern auch das Einkaufen ist teuer. **7.4.** _____ Monatlich bezahlte ich für das Zimmer nämlich umgerechnet 900 €. In Deutschland war das viel weniger.

Na podstawie: www.uni-hannover.de

- A. Nur eine Küche fehlte in meiner Wohnung.
- B. Denn sie besuchte regelmäßig ihre Eltern.
- C. Es geht sehr schnell, wenn es gerade keine Staus gibt.
- D. Deshalb sollte man auf jeden Fall ein größeres Budget einplanen.
- E. Es gab beispielsweise einen Spa-Bereich, eine Sauna und einen Fitnessraum.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–3)



Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Kannst du mir dein Fahrrad leihen?

Y: Nein, leider nicht, ich brauche es selbst.

X: _____

- A. Gerne!
- B. Schade!
- C. Gleichfalls!

8.2.

X: _____

Y: Das Konzert ist kostenlos.

- A. Wo findet das Konzert statt?
- B. Wer kommt ins Konzert mit?
- C. Wie teuer sind die Tickets für das Konzert?

8.3.

X: Wohin möchtest du im Sommer fahren?

Y: _____

- A. Im Juli sehr gern.
- B. Am liebsten ins Ausland.
- C. Natürlich mit dem Flugzeug.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)



W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Das _____ zusammen 5,45 Euro.

Der Schüler _____ nur ungern seine Hausaufgaben.

- A. ist
- B. macht
- C. schreibt

9.2.

Es _____ mir nicht gut.

Mein Vater _____ sehr schnell.

- A. geht
- B. läuft
- C. zeigt

9.3.

Er hat mir immer _____ Fragen gestellt.

Sie hat _____ Schuhe angezogen. Deshalb konnte sie nicht gut laufen.

- A. kluge
- B. enge
- C. unbequeme

9.4.

Wir waren _____ dem Training sehr müde.

Wisst ihr, dass der Lehrer _____ euch fragte?

- A. zu
- B. auf
- C. nach

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (10.1.–10.3.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

kaufen	können	Maler	viel	Veranstaltung
--------	--------	-------	------	---------------

HANAU FÜR MÄRCHENFREUNDE

Hanau ist der Ausgangspunkt der Deutschen Märchenstraße. Die Stadt bietet neben historischen Sehenswürdigkeiten auch zehn Museen, zahlreiche Galerien sowie über 1000

10.1. _____ pro Jahr. Am bekanntesten sind die Brüder

Grimm Festspiele im Amphitheater am Hanauer Schloss Philippsruhe. Jeden Sommer

kommen **10.2.** _____ Erwachsene und Kinder nach

Hanau, um die Märchen der Brüder Grimm zu sehen. Wer Hanau näher kennenlernen

möchte, **10.3.** _____ die Stadt mit Stadtführern

in märchenhaften Kostümen besichtigen.

Na podstawie: www.deutsche-maerchenstrasse.com

Zadanie 11. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (11.1.–11.3.). W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

11.1. Peter versprach, dass er pünktlich kommt.

ZU

Peter versprach, _____.

11.2. Wer macht das Zimmer sauber?

WIRD

Von wem _____ ?

11.3. Tobias ist krank, er kommt nicht zum Unterricht.

WEIL

Tobias kommt nicht zum Unterricht, _____.



Zadanie 12. (0–12)

Podczas zagranicznej wycieczki szkolnej odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy. Potrzebna Ci była pomoc. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- poinformuj, co się stało, że odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy
- napisz, jak zareagowałeś/zareagowałaś w tej sytuacji
- opisz osobę, która udzieliła Ci pomocy
- wyjaśnij, na czym polegała pomoc tej osoby.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIS

Lieber Simon,
ich möchte Dir schreiben, was mir auf einer Klassenfahrt nach
Deutschland passiert ist. Ich konnte meine Gruppe nicht mehr finden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

