

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

**JĘZYK FRANCUSKI**

**Poziom dwujęzyczny**

*Symbol arkusza*

**MJFF-D0-100-2305**

DATA: **12 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



### Exercice 1 (0–5)

Vous allez écouter deux fois quatre documents. À chaque phrase 1.1–1.5 attribuez un document (A–D). Mettez une croix dans la case correspondante.

L'un des documents correspond à deux phrases.

		A	B	C	D
1.1	Une personne fait un jeu de mots.				
1.2	Une plante n'est pas adaptée à notre milieu de vie.				
1.3	Un fruit exotique ressemble à un fruit bien connu.				
1.4	On décrit le moment où un fruit sort de son enveloppe.				
1.5	On signale l'étrangeté de la localisation du fruit.				

### Exercice 2 (0–6)

Vous allez écouter deux fois deux documents. Choisissez pour chaque phrase 2.1–2.6 la suite qui convient. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix.

Les phrases 2.1–2.3 se rapportent au document n° 1 et les phrases 2.4–2.6 au document n° 2.

#### Document n° 1

##### 2.1 Les autorités italiennes craignent

- A. un afflux de touristes.
- B. un trafic de stupéfiants.
- C. la rancune des vacanciers.
- D. des catastrophes naturelles.

##### 2.2 La loi concernant le vol de sable

- A. est critiquée par la population sarde.
- B. est indulgente vis-à-vis des coupables.
- C. vise les touristes jusqu'à leur départ de l'île.
- D. autorise le ramassage de petites quantités de sable.

##### 2.3 Dans cette interview, on veut

- A. dénoncer une attitude irresponsable.
- B. proposer le durcissement d'une peine.
- C. faire pression sur les autorités sardes.
- D. déconseiller une destination touristique.

## Document n° 2

### 2.4 Quel est le premier défi que David s'est lancé ?

- A. Sortir en boîte de nuit.
- B. Prendre la parole en classe.
- C. Aborder une fille qui lui plaisait.
- D. Engager une conversation avec des inconnus.

### 2.5 David a eu une mauvaise expérience sur YouTube parce que/qu'

- A. quelqu'un a plagié son film.
- B. il a reçu un commentaire haineux.
- C. peu de personnes suivaient sa chaîne.
- D. le travail sur ses vidéos lui prenait beaucoup de temps.

### 2.6 David parle

- A. des peurs qu'on n'arrive pas à surmonter.
- B. de petites astuces pour vaincre ses peurs.
- C. des conséquences de la peur du *qu'en-dira-t-on*.
- D. du rejet social des personnes terrorisées par la peur.

## Exercice 3 (0–4)

**Vous allez écouter deux fois un document. Terminez les phrases conformément au sens de l'enregistrement.**

### BROUILLON

**3.1** Pour la femme, l'expression : « On prend le temps de vivre » qu'utilisent les provinciaux, signifie que/qu'

**3.2** Selon la femme, les poules sont non seulement bêtes mais aussi

**3.3** Selon la femme, quand on est invité, il faut

**3.4** En comparant l'ancienne vie de sa cousine et celle de maintenant, la femme juge que Clarisse



**3.1** Pour la femme, l'expression : « On prend le temps de vivre » qu'utilisent les provinciaux, signifie que/qu'

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.2** Selon la femme, les poules sont non seulement bêtes mais aussi

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.3** Selon la femme, quand on est invité, il faut

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.4** En comparant l'ancienne vie de sa cousine et celle de maintenant, la femme juge que Clarisse

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES 1 ET 2 SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

## Exercice 4 (0–8)

Lisez les textes. Trouvez les bonnes réponses aux points 4.1–4.8.

### Texte n° 1

#### UNE LETTRE

Du courrier qu'on venait de lui remettre, Mlle Ernestine Virot enlevait une enveloppe qu'elle passait ostensiblement à la jeune comptable, sa voisine de pupitre. L'intonation caustique, le geste affecté avertirent tout le bureau. Une lettre envoyée à la manufacture ! Quelle affaire secrète ? Une déclaration, peut-être ? Les plumes s'arrêtèrent de gratter. Les têtes se dressèrent, narquoises. Annie Le Goël, penchée sur son registre, jeta un coup d'œil indifférent vers le pli et, haussant légèrement l'épaule : – Ce ne doit pas être quelque chose de bien important ! dit-elle avec un calme qui déconcerta les observateurs. Et elle continua l'addition interrompue. Chacun reprit sa besogne, désintéressé de l'incident. Cependant un carillon se déclenchait dans les oreilles d'Annie et l'assourdissait. Elle n'osait regarder le carré blanc étalé sur sa table. Que contenait ce message tant attendu ? La jeune fille réprimait sa curiosité ardente afin de ne pas donner prise, par quelque agitation, aux commentaires acides de la jalouse Ernestine. Quelle sottise aussi d'avoir donné son adresse à la fabrique ! Désirant cacher sa tentative, pour s'épargner les railleries de sa tante, au cas probable d'un insuccès, craignant de se servir de la poste restante, – moyen dangereux à employer en province, – la pauvre Annie avait compté sur la complaisance du brave Arsène, le garçon de bureau, seul prévenu. Mais pouvait-on prévoir qu'une grippe malencontreuse éloignerait le bonhomme justement le jour où parvenait la réponse du Foyer ? L'impatience crispait les nerfs de la jeune fille tandis qu'elle continuait de réviser les factures. Enfin la cloche annonça la sortie. Annie, avec les autres employées, se dirigea vers le vestiaire. La jaquette enfilée, la toque posée à la diable sur son abondante chevelure blonde, Mlle Le Goël se précipita au dehors et, s'écartant de la houle humaine qui remplissait déjà la rue, elle gagna un quinconce proche de la rivière. Là elle tira enfin la lettre de sa poche et déchira l'enveloppe d'un doigt tremblant. Les lignes papillotèrent devant ses yeux éblouis. Elle vacilla, foudroyée de joie. « Mademoiselle, lui écrivait le secrétaire de la Revue, nous avons l'agréable mission de vous apprendre que votre à-propos, intitulé *La Revanche d'Armande*, vient d'obtenir à l'unanimité le premier prix du concours ouvert par le Foyer. Cet acte sera donc joué, l'hiver prochain, pour l'anniversaire de Molière, au Second Théâtre Populaire. La somme de trois mille francs, attribuée au premier prix, sera dès la fin de ce mois à votre disposition. Recevez, Mademoiselle, nos très sincères compliments, avec des vœux pour un bel avenir littéraire. » Annie dut s'asseoir sur un banc. Le bonheur l'ébranlait plus qu'une catastrophe. Un tourbillon d'espoir l'étourdit. Trois mille francs ! Ce chiffre représentait une fortune, les appointements de deux années comme employée. Trois mille francs, pour une piécette en vers libres, griffonnés à la dérobee dans le coin de grenier où elle se réfugiait pour écrire ! Trois mille francs ! Et plus encore, des vœux pour un bel avenir !

D'après Mathilde Alanic, *La route ardente*



**Choisissez pour chaque phrase 4.1–4.4 la suite qui convient. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix.**

**4.1 Annie est restée ostensiblement indifférente à l'égard de la lettre reçue car elle**

- A. n'était pas intéressée par son contenu.
- B. cherchait à susciter l'intérêt de son entourage.
- C. voulait détourner la curiosité éveillée de ses collègues.
- D. ne voulait pas donner l'impression de négliger son travail.

**4.2 Quant à la lettre, Annie**

- A. a dû assumer l'imprévu.
- B. a signé l'accusé de réception.
- C. comptait sur la poste restante.
- D. s'est précipitée pour la lire à son pupitre.

**4.3 Annie va recevoir l'argent**

- A. le même mois.
- B. à partir du mois suivant.
- C. au début de l'hiver prochain.
- D. après la mise en scène de la pièce.

**4.4 L'auteur du texte se penche sur**

- A. les débuts littéraires d'une comptable.
- B. la situation sociale d'une jeune salariée.
- C. les problèmes sentimentaux d'une femme seule.
- D. les relations hiérarchiques entre les employés d'un bureau.

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

## Texte n° 2

### LE SECRET DE LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE CHEZ LES FEMMES

Le secret de la réussite professionnelle chez les femmes a été dévoilé. Pour gravir les échelons de la carrière administrative, les femmes doivent moins sourire et avoir un comportement plus dur. Telle est la conclusion des chercheurs. Malgré l'égalité des sexes, dont parlent aujourd'hui les sociologues et les politiques, les clichés restent solidement ancrés dans la société moderne.

Les préjugés, relatifs aux traits masculins et féminins, sont corrects du point de vue de la biologie. L'homme est par nature agressif, dans la guerre, dans l'industrie et dans les affaires. Par contre, les femmes sont empathiques, moins avides de pouvoir.

On a étudié les modalités de choix des dirigeants dans les milieux d'affaires et scientifiques. Il s'est avéré que malgré le fait que les hommes et les femmes ont le même comportement au travail, il est perçu de manière différente. Ainsi, la convivialité et la sociabilité est un grand avantage pour les hommes, mais reste un obstacle pour l'avancement de la carrière chez les femmes. Les scientifiques ont identifié les stéréotypes qui jouent au niveau du subconscient un rôle crucial dans l'évaluation de l'efficacité professionnelle. Le leader doit être actif, dominant et sévère. Par conséquent, les femmes qui souhaitent occuper un poste élevé doivent adopter le modèle masculin de comportement. C'est pourquoi, lorsque les femmes commencent à avoir un comportement agressif, se substituant aux hommes, cela favorise leur carrière.

Mais c'est là que réside un autre danger. Une femme patron a inconsciemment des préjugés envers les représentantes du même sexe qui sont plus douces et sociables. Elle les juge moins aptes à travailler et pose des obstacles à leur avancement dans leur carrière. De leur côté, les femmes employées, sous l'emprise des mêmes stéréotypes, perçoivent de manière beaucoup plus critique les ordres des femmes dirigeantes que ceux des hommes.

En raison de facteurs historiques et culturels, les femmes dirigeantes, outre leur comportement agressif, peuvent avoir un comportement maternel, ce qui les rapproche de leur rôle traditionnel. D'une part, il y a des femmes qui reproduisent le type masculin et d'autres qui se voient dans un rôle paternaliste en tant que chefs de l'entreprise, et de mères envers les employés. Les dirigeantes de ce type sont attentionnées et plus attentives à la composante sociale.

Les experts ne peuvent pas dire quel comportement est le plus juste. Mais ils s'accordent sur un point : la femme dirigeante attire une plus grande attention sur son activité et ses erreurs lui coûtent plus cher que celles commises par ses collègues hommes.

D'après [www.google.fr](http://www.google.fr)



**Répondez aux questions 4.5–4.8 avec les informations relevées à partir du texte.**

**4.5** Sur quoi s'appuient les opinions stéréotypées sur l'agressivité des hommes et l'empathie des femmes ?

---

---

**4.6** Quel comportement, bien perçu chez l'homme, empêche le progrès professionnel d'une femme ?

---

---

**4.7** Que pense une femme patron de ses employées dociles ?

---

---

**4.8** Résumez brièvement l'avant-dernier paragraphe du texte.

---

---

## Exercice 5 (0–4)

Lisez le texte et complétez-le avec les fragments A–F afin qu'il soit cohérent et logique. Mettez dans l'espace vide (5.1–5.4) la lettre qui correspond au fragment choisi.

Deux fragments ne correspondent à aucune partie du texte.

### LES BIENFAITS DU MINIMALISME

Lorsque l'on demande à la plupart des gens de penser au minimalisme, ils se voient déjà habiter dans une cabane en pleine forêt sans électricité. Le minimalisme serait donc un mode de vie qui consiste à renoncer à toutes les commodités du monde moderne. Il y a probablement des personnes qui vivent ainsi, mais il y a bien des façons d'être minimaliste sans avoir à faire de terribles sacrifices.

Être minimaliste signifie que vous accordez plus de valeur à vous-même qu'aux choses matérielles. Cela veut dire que vos décisions sont basées sur ce dont vous avez vraiment besoin plutôt que sur ce que vous désirez obtenir. Il est possible d'y aller par étapes.

**5.1** \_\_\_\_\_ Avec le temps, il sera possible de découvrir qu'il y a encore d'autres objets dont on peut se passer.

Lorsque vous commencez à vous débarrasser de tout le bric-à-brac qui traîne dans les armoires, étagères et tiroirs, vous allez découvrir qu'il y a de la place chez vous. Peut-être même plus que vous ne le pensiez. Cela va vous permettre de rendre plus agréable l'endroit où vous aimez passer du temps. Visuellement, vous allez pouvoir mieux apprécier votre foyer. Surtout si vous aimez l'ordre et le rangement.

Le minimalisme ne concerne pas que le matériel. **5.2** \_\_\_\_\_ Votre temps et votre attention devraient être dédiés à réfléchir à ces questions. Tout le reste ne compte pas. Chaque matin, ne se concentrer que sur une ou deux tâche(s) concrète(s) suffit amplement. Vous n'avez pas besoin de remplir complètement votre agenda.

Une fois débarrassé du superflu, surtout, ne foncez pas tête baissée vers de nouveaux achats ! Vous verrez que quelque chose de merveilleux se produit. **5.3** \_\_\_\_\_ Vous n'avez pas non plus ce besoin d'impressionner les autres avec vos possessions, et ces moyens peuvent servir des causes plus nobles. En même temps, cela vous soulage aussi de cette pression constante d'avoir à gagner plus... Pour dépenser plus.

Aussi, lorsque vous n'avez plus à gagner autant pour maintenir votre niveau de vie, vous n'avez plus besoin non plus de travailler autant d'heures. C'est l'inverse de l'injonction de consommer à laquelle nous pousse notre société. Car en travaillant moins, vous gagnez du temps. **5.4** \_\_\_\_\_ Ils vous permettent d'apprécier un peu plus votre quotidien.

Bien sûr, il n'y a pas qu'une seule façon d'être minimaliste. C'est un mode de vie qui s'adapte à nous et non l'inverse. Si vous avez du mal à savoir ce qui est important, faites ce simple test. Posez-vous la question suivante : est-ce que cet objet, cet appareil, cette activité aura (encore) une importance pour moi dans deux ans ?

D'après [www.penserchanger.com](http://www.penserchanger.com)



- A. Tout l'argent que vous ne dépenserez pas inutilement reste dans votre poche ! Au lieu de renflouer les caisses des boutiques, vous pouvez rembourser vos dettes et peut-être même mettre un peu d'argent de côté.
- B. Pour cela, la majorité des gens se mettent à faire l'inventaire de ce qu'ils ont chez eux et à se débarrasser de ce dont ils n'ont pas besoin. Oui, ces fameuses choses dont on se dit qu'elles serviront peut-être un jour alors qu'elles prennent la poussière dans les placards depuis des années.
- C. Vous pouvez en disposer pour être avec vous-même, avec les personnes qui vous sont chères, et pour accomplir toutes ces choses qui vous tenaient à cœur. Vous allez pouvoir garder ces moments pour ce dont vous avez réellement besoin.
- D. D'après un rapport de l'Insee, le logement moyen en France aujourd'hui comporte 4 pièces d'habitation. Soit une de plus qu'en 1954 alors qu'en parallèle, le nombre moyen de personnes par ménage est passé de 3,05 à 2,4. Pourtant, combien de fois nous plaignons-nous que nous n'avons pas assez de place ?
- E. Cela touche aussi à vos activités, vos objectifs et projets. Lorsque vous avez des choses à faire, qu'est-ce qui est réellement important ? Quelle activité ou projet vous rapproche le plus de ce que vous désirez ?
- F. Il s'oppose à l'obsolescence programmée et vous pousse à utiliser ce qui vous sert, jusqu'à ce que vos outils ou appareils ne puissent plus être réparés. Ainsi, vos achats seront plus réfléchis : vous achetez des objets de qualité et non des babioles qui finissent par se détériorer au bout de quelques mois d'utilisation.

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

### Exercice 6 (0–4)

Lisez le texte et décidez à quel paragraphe (A–E) se rapportent les phrases 6.1–6.4. Écrivez dans chaque case la lettre qui correspond au paragraphe choisi. L'un des paragraphes reste inutilisé.

6.1	La morsure de cet animal est mortelle.	
6.2	Ce géant prend du temps pour grandir.	
6.3	Le lézard se nourrit aussi de cadavres en putréfaction.	
6.4	Il se peut que le varan contribue lui-même à la réduction de sa population.	

### DRAGON DE KOMODO

- A.** Le dragon de Komodo est un varan qui se rencontre uniquement dans certaines îles d'Indonésie centrale. Même s'il n'a pas de prédateurs naturels, il est considéré comme une espèce menacée et il est donc désormais protégé. En effet, il ne resterait plus que 5 000 individus à l'état sauvage. Les tremblements de terre, l'activité volcanique, le braconnage, le tourisme, le manque de proies et la perte de son habitat ont considérablement augmenté la mortalité du dragon, ce qui réduit sa population. Une grande partie des îles où il vit sont aujourd'hui regroupées sous le nom de Parc national de Komodo.
- B.** Le dragon de Komodo, dont les origines remontent à 140 millions d'années, est la plus grande espèce de lézards actuellement vivante. Et pour cause, il peut mesurer jusqu'à 3 mètres de long et peser pas moins de 100 kilos ! Son corps est recouvert d'écailles qui lui confèrent une cuirasse presque impénétrable. Cet énorme animal vit en moyenne 30 à 50 ans. Sa croissance est lente puisqu'il met environ 5 ans pour atteindre sa taille adulte. Son comportement se rapproche plus de celui du lézard que du dragon. En effet, il aime par-dessus tout se prélasser au soleil.
- C.** L'animal mène une vie le plus souvent solitaire. Les femelles sont même capables de pondre des œufs viables seules, sans l'intervention de mâles. On appelle ce phénomène rare la parthénogenèse. Le dragon de Komodo n'est pas très rapide, il préfère donc s'approcher discrètement de ses proies afin de les surprendre. Cette capacité lui permet de chasser efficacement, même s'il se contente également de charogne. Il apprécie particulièrement les mammifères, les oiseaux mais aussi les invertébrés. Ce prédateur n'a d'ailleurs pas peur de s'attaquer à des proies plus grosses que lui, comme des cerfs !



- D.** Ce lézard gigantesque ne crache pas de feu, mais il possède une autre arme tout aussi destructrice : sa salive. En effet, elle est remplie de bactéries, elle est anticoagulante et elle lui permet de chasser sans avoir à poursuivre ses proies, chose dont il est bien incapable au vu de son manque de rapidité. Ainsi, lorsqu'il mord sa proie, cette dernière est infectée de nombreuses bactéries et saigne abondamment. Ce reptile, qui peut se montrer très patient, n'a alors plus qu'à attendre qu'elle s'écroule, sans vie, afin de pouvoir s'en délecter.
- E.** Même si le portrait du dragon de Komodo n'est pas aussi terrifiant que celui que l'on pourrait faire d'un dragon de contes de fées, il n'est tout de même pas très sympathique. Le dragon de Komodo a la particularité d'être cannibale. En effet, lorsque les petits sortent de leurs œufs, ils sont immédiatement livrés à eux-mêmes et doivent se cacher au plus vite afin de ne pas se faire dévorer par les adultes... L'animal n'entend pas très bien, n'a pas beaucoup de goût ni d'odorat et ne voit pas très bien non plus. Ainsi, pour se déplacer et pouvoir chasser, il se sert d'un autre organe : sa langue.

D'après <https://animalaxy.fr>

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

### Exercice 7 (0–5)

Lisez le texte et complétez-le afin qu'il soit cohérent et logique. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix.

#### ARDÈCHE : UN RADAR FLASHE... UN LOUP

Le grand méchant loup existe vraiment. Une bête a été flashée ce week-end en Ardèche par un radar automatique installé par la Direction départementale des territoires.

Le **7.1** \_\_\_\_\_ confirme enfin officiellement les soupçons des éleveurs, touchés par une vingtaine d'attaques contre les troupeaux depuis un an. L'animal n'a même pas fait d'excès de vitesse. Il a suffi qu'il passe devant ce radar pour être flashé. La Direction départementale des territoires avait placé ces appareils suite **7.2** \_\_\_\_\_ plaintes des éleveurs de la région.

« Depuis juin dernier, 18 attaques sur des animaux domestiques ont fait l'objet d'un rapport d'expertise de l'Office national de la chasse et de la faune sauvage », rappelle la préfecture de l'Ardèche. Et aujourd'hui enfin, les **7.3** \_\_\_\_\_ des éleveurs sont confirmées et reconnues. À l'approche de la saison de mise au vert des moutons, tous espèrent que des solutions vont maintenant être mises en place.

Jusqu'à présent, les mesures de protection proposées n'avaient pas calmé les inquiétudes des agriculteurs. Les chiens de bergers et les barrières électriques sont **7.4** \_\_\_\_\_. Les éleveurs souhaitent que le nombre autorisé de loups abattus **7.5** \_\_\_\_\_ à la hausse, mais l'animal reste pour l'instant hautement protégé.

D'après [www.purebreak.com](http://www.purebreak.com)

**7.1**

- A. spot
- B. délit
- C. cliché
- D. reflet

**7.2**

- A. à
- B. de
- C. des
- D. aux

**7.3**

- A. craintes
- B. pratiques
- C. propriétés
- D. contraintes

**7.4**

- A. inachevés
- B. inefficaces
- C. infaillibles
- D. invaincus

**7.5**

- A. est revu
- B. soit revu
- C. sera revu
- D. serait revu

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**



### Exercice 8 (0–4)

Pour les propositions 8.1–8.4 complétez le vide par un même mot qui doit convenir pour les trois phrases. L'orthographe est prise en compte dans l'évaluation.

8.1 \_\_\_\_\_

- Pour résoudre ce problème, il faut établir des ... entre la situation intérieure et les événements extérieurs.
- Il lui explique comment activer les ... hypertextes dans un document Word.
- Ils ont été unis par les ... du mariage.

8.2 \_\_\_\_\_

- Un Antillais ... quatre a vécu en France métropolitaine.
- On l'a fait et, ... le coup, on a senti que ce n'était pas la meilleure idée.
- C'est la pierre angulaire ... laquelle se fonde le modèle européen de solidarité sociale.

8.3 \_\_\_\_\_

- La plasturgie est une industrie ..., innovante et créatrice d'emplois qui n'a pas encore révélé tout son potentiel.
- Les sœurs s'aimaient bien, surtout la plus ... et l'aînée.
- Chez les Pomaks, le voile de la ... mariée est rouge car cette couleur protège contre le mauvais œil !

8.4 \_\_\_\_\_

- Fumer une cigarette par jour suffirait à ... sa santé.
- La fumée et la climatisation peuvent ... les murs blancs.
- La calomnie est apte à ... la réputation de quelqu'un d'innocent.

### Exercice 9 (0–5)

Pour les phrases 9.1–9.5 complétez le vide en utilisant les mots entre parenthèses sous une forme convenable sans changer l'ordre des mots donnés. Il faut pourtant, si nécessaire, ajouter d'autres mots, de manière à obtenir une phrase cohérente, correcte et qui respecte la grammaire et l'orthographe.

**Attention !** Dans chaque vide, vous pouvez inscrire six mots au maximum, y compris les mots donnés.

9.1 La styliste a dit à Sophie que (*couleur / le / vieillir*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

9.2 Il est possible que l'expéditeur (*se tromper / adresse*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ car j'ai reçu un courriel de quelqu'un d'autre.

9.3 Par ailleurs, lorsqu'on rougit, pâlit ou que nos (*cheveu / se dresser / tête*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ la peau devient un organe de communication.

9.4 Tu as aimé (*dîner / fin / lequel*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ on est allés danser ?

9.5 Si nous ne pouvons pas laver le tissu tout de suite, évitons que les taches de peinture sèchent (*le / mettre / eau*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ froide.









**BROUILLON**  
*(ne sera pas pris en compte dans l'évaluation)*









# JĘZYK FRANCUSKI

## Poziom dwujęzyczny

*Formuła 2023*



# JĘZYK FRANCUSKI

## Poziom dwujęzyczny

*Formuła 2023*



# JĘZYK FRANCUSKI

## Poziom dwujęzyczny

*Formuła 2023*

