

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MJRP-P0-**100**-2305

DATA: **5 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

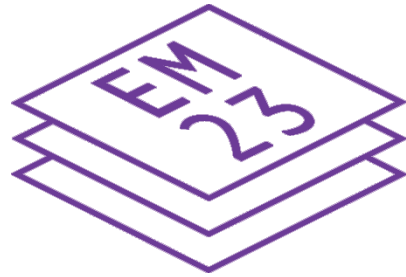
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.



Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat pewnej włoskiej pizzerii. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Платить за ужин в пиццерии виниловой пластинкой придумал один из официантов.		
1.2.	Цену пластинки клиента кассир проверяет в Интернете.		
1.3.	Если виниловая пластинка стоит больше, чем ужин, то клиенту возвращают разницу наличными деньгами.		
1.4.	В скором времени онлайн-клиенты смогут за доставку пиццы заплатить курьеру пластинкой.		
1.5.	В конце интервью журналист просит слушателей делиться своими историями из поездок.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy słowo „teatr”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Автору текста спектакль не понравился.
- B. Этот текст о том, как можно стать режиссёром.
- C. Автор текста рекомендует посмотреть работы мастера.
- D. Автор текста восхищается литературным произведением.
- E. Автор текста предлагает попробовать свои силы на сцене.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто ищет место для проведения праздника.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.



Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Автор текста

- A. жалуется на работу будильника.
- B. советует обязательно завтракать.
- C. делится впечатлениями о подарке.

Tekst 2.

3.2. Деньги от продажи стаканчиков Берк тратит на

- A. курсы рисования.
- B. свои путешествия.
- C. организацию выставок.

Tekst 3.

3.3. Этот текст о

- A. продаже старого дома.
- B. работе строительной фирмы.
- C. помощи соседей в решении проблемы.

Tekst 4. (do zadań 3.4. i 3.5.)

3.4. При въезде в Забайкальский национальный парк туристов предупредили о/об

- A. опасном звере.
- B. перемене погоды.
- C. пожарной опасности.

3.5. Первую ночь на Байкале друзья провели в

- A. палатках.
- B. гостинице.
- C. автомобиле.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Прочитай текст. Добierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Подарок стал причиной опоздания на работу
- B. Переговоры с партнёрами задерживаются
- C. Новый сотрудник быстро уволился
- D. Директор всех приводит в страх
- E. Ролики помогли выиграть приз
- F. Идеальный работник фирмы

САМ ВИНОВАТ

4.1.	
------	--

«Шмелёва не пришла ещё? Тут работы полно, а она решила выспаться?!» – закричал директор. Он был очень сердит. А когда директор в таком состоянии, весь офис дрожит. Даже работники столовой в этот момент боялись выйти из кухни. «Ты ей звонила?! – крикнул директор секретарю. – Звони! Чего сидишь?» Секретарь Любочка готова была заплакать. Она набирала номер Шмелёвой, но никто не отвечал.

4.2.	
------	--

К Шмелёвой у директора никогда не было претензий. Она отвечала за контакты с самыми важными иностранными фирмами. Всю энергию она вкладывала в работу. Директора устраивали её отличные результаты. Он ценил Шмелёву и даже два дня назад наградил её ценным подарком – роликами. Заслужила! Всё время только работа, работа, работа... Такой сотрудник – мечта каждого шефа.

4.3.	
------	--

Но сегодня что-то пошло не так. Шмелёва не появилась на рабочем месте, а в кабинете директора уже сидели представители важной заграничной фирмы, с которой Шмелёва вела общий проект. Гости поглядывали на часы – уже давно надо было начать встречу. Но директор не знал ни одного иностранного языка, а искать переводчика было поздно. Все нервничали, время текло, а вместе с ним утекали и деньги.



4.4.	
------	--

И тут тишину прервал стук в дверь. На пороге кабинета директора стояла Шмелёва. Выглядела она страшно: разбитые колени, рана на локте, грязная блузка... На плече у Шмелёвой висели ролики – награда от директора. Оказалось, что девушка очень хотела быстро доехать на них до фирмы. Но быстро не получилось...

Na podstawie: eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–7)

Прeczyтай четыре текста (A–D). Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

ЭКЗАМЕН НА ХОРОШУЮ СОБАКУ

По А. Гиваргизову

Однажды Оля решила сэкономить кучу денег. Ей хотелось собаку, а родители говорили, что хорошая собака дорого стоит. Тогда Оля пошла на улицу, к воротам Хладокомбината № 38, около которых всегда лежало много собак, и стала выбирать. Хорошие собаки это, во-первых, добрые, а, во-вторых, умные. Добрую сразу видно – она виляет хвостом, и её можно гладить хоть до вечера. А вот умная она или нет, определить сложнее. Для этого нужен специальный экзамен по математике.

Из двухсот сорока восьми собак на Олин вопрос: «Сколько будет два плюс два?» – только пятнадцать пролаяли правильно. Экзамен длился четыре часа. Оля очень устала. Зато потом, возвращаясь домой, она чувствовала себя не просто хозяйкой пятнадцати умных и добрых собак, послушно бегущих рядом, но ещё и очень богатым человеком. Потому что хорошая собака, как говорят родители, стоит дорого.

Na podstawie: bibliogid.ru

Tekst B

Новости Интернета

25 АПРЕЛЯ, 15:45




В городе Тюмени есть памятник бездомной собаке. Стоит он в центре города, где всегда гуляет много родителей с маленькими детьми. Зачем такой собаке ставить памятник? Оказывается, памятник этот не простой, а с копилкой, куда каждый, кто хочет, может положить деньги. Вот как здорово придумано! Уже за первые два года собака-копилка собрала более миллиона рублей. На эти деньги в прошлом году построили будки для собак и закупили корм. А в этом году все деньги идут на лечение бездомных кошек и собак.

Na podstawie: horoshienovosti.ru
gorod-t.info



Na podstawie: ds04.infourok.ru

Tekst D

	<p style="text-align: center;">Привет, друзья!</p> <p>Я люблю экономить деньги и умею планировать семейный бюджет так, чтобы он покрыл все расходы и ещё удалось отложить какую-то сумму.</p> <p>Если вы хотите этому научиться, вот вам несколько подсказок.</p> <p>☞</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Всегда планируйте свои покупки и ходите в магазин со списком. А покупку новой понравившейся вещи отложите на пару дней, пока эмоции утихнут.✓ Возьмите конверты, напишите на них, например, «отдых» или «машина» и систематически вкладывайте туда небольшую часть каждой зарплаты.✓ Записывайте приходы-расходы в тетрадь. Это поможет вам правильно тратить деньги. Вы увидите, сколько денег вы потратили без пользы. <p>Помните – главное начать. Успехов вам!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Na podstawie: facebook.com
iklife.ru

Прeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Вывод из этого текста: родители и дети могут по-разному понимать одни и те же слова.	
5.2.	В этом тексте есть информация о том, как оказать финансовую помощь тем, кому она нужна.	
5.3.	Автор текста даёт советы по экономии денежных средств.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj e-mail. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Portal Poczta Książka adresowa Kalendarz Zadania

Cześć Aniu!

Co u Ciebie słyhać? U mnie niestety bez zmian – ciągle brakuje mi pieniędzy. ☹

Stypendia są strasznie niskie – tylko 1100 rubli miesięcznie! Statystyki mówią, że student jest w stanie żywić się za tę kwotę tylko przez **5.4.** _____ dni. Mnie tych pieniędzy wystarcza tylko na cztery dni. A przecież są inne wydatki. Dobrze, że mogę trochę dorobić.

Ostatnio szukałem informacji na temat oszczędzania. Trafiłem na blog, w którym proponują np. regularnie odkładać niewielkie kwoty do **5.5.** _____, na których trzeba napisać, na jaki cel będą przeznaczone pieniądze. To wydaje się łatwe, chyba spróbuję. No bo przecież nie pójdę za przykładem Oli, która aby „się wzbogacić”, stała się właścicielką aż **5.6.** _____.

Co do odkładania pieniędzy – niedawno w internecie widziałem ciekawy pomnik-skarbonkę w mieście Tiumeń. Pieniądze z tej skarbonki w tym roku są przeznaczone na **5.7.** _____.

Świetny pomysł, nie sądzisz?! ☺ Paweł

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

КАК ПОНРАВИТЬСЯ ПУБЛИКЕ?

Музыкальные группы разными способами пытаются стать известными. Вот вам примеры креативности музыкантов.

Группа «Крик» организовала конкурс для своих поклонников. Всё дело в том, что группе исполнилось тридцать лет. И именно таким образом музыканты решили отпраздновать свой день рождения. В рамках конкурса его участники должны спеть любую песню группы, снять на видео своё выступление, выложить его в социальную сеть и прислать музыкантам информацию об этом. Из лучших выступлений группа составит народный интернет-альбом. Авторы наиболее интересных работ получают возможность поехать вместе с музыкантами в турне или выступить на фестивале.

А вот рок-группа «Пикник» во время своего концерта перенесла фанатов в абсолютно нереальный мир. Музыканты назвали это шоу «В руках Великана». На сцене среди цветов появился огромный игрушечный слон. Хотя было непонятно, что он символизирует. Во второй части концерта гитарист группы вышел на сцену в шляпе, на которой каждый музыкант оставил свой автограф. Во время выступления он бросил её в зрительный зал. Шляпа долетела до средних рядов и попала в руки парня, который очень обрадовался такому подарку.

В концертных залах музыкантам становится тесно. Они выступают на крышах многоэтажных домов, на станциях метро, на кораблях... А вот солистка группы «Вагон» Вера Лукова решила к Новому году поднять настроение пассажирам, стюардессам и пилотам во время полёта из Петербурга в Самару. Она спела для них весёлую детскую новогоднюю песню. Выступление Веры пассажиры сняли на видео и разместили в социальных сетях.

И ещё пример. Хор «Эхо» первого сентября, в первый день учебного года, спел популярные школьные песни на крыше 30-метрового здания. На этот концерт участники хора оделись как ученики. Зрителей внизу около многоэтажки собралось много. Но оказалось, что с такой высоты певцов просто никто не слышал. Площадка для выступления находилась очень высоко, и сильный ветер разносил звук по сторонам. Не помогла даже хорошая аппаратура. Акустика была плохая. В результате концерт не понравился никому: разочаровал и зрителей, и артистов. Оваций не было.

Среди российских групп есть одна с очень «вкусным» названием – «Пицца». Репертуар группы очень широкий. На концертах музыканты исполняют рэп, поп и регги. По словам лидера группы «Пицца», такое название даёт возможность экспериментировать. Например, диски с первой песней из нового альбома группа разослала по радиостанциям не в обычных пластиковых коробках, а в картонных коробках из-под пиццы. Адресаты по достоинству оценили юмор и творческий подход музыкантов.

В наше время, чтобы добиться популярности, одного таланта мало. Музыкантам надо постоянно придумывать что-то новое, необычное. И многим это удаётся.

Na podstawie: lenta.ru; top68.ru; salvemusic.com.ua; z-aya.ru; www.enisey.tv



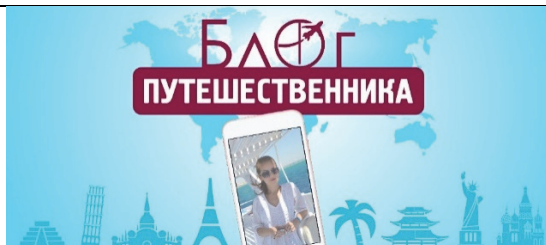
- 6.1. Группа «Крик» объявила музыкальный конкурс в связи с/со**
- A. выпуском нового альбома.
 - B. победой на фестивале.
 - C. концертным турне.
 - D. своим юбилеем.
- 6.2. Во время шоу рок-группы «Пикник» одному из зрителей удалось получить от музыканта**
- A. игрушку.
 - B. шляпу.
 - C. гитару.
 - D. цветы.
- 6.3. Вера Лукова спела новогоднюю песню на**
- A. крыше небоскрёба.
 - B. станции подземки.
 - C. борту самолёта.
 - D. палубе корабля.
- 6.4. Из подчёркнутого фрагмента текста можно сделать вывод, что**
- A. место для концерта было выбрано неудачно.
 - B. костюмы музыкантов повлияли на успех шоу.
 - C. публика хорошо приняла выступление хора.
 - D. концерт доставил артистам удовольствие.
- 6.5. Чтобы привлечь внимание к своему новому альбому, музыканты «Пиццы»**
- A. угощали пиццей всех участников концерта.
 - B. выступили в одной из популярных пиццерий.
 - C. использовали оригинальную упаковку для дисков.
 - D. попросили радиослушателей выбрать лучшую песню.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Прочитай текст, з którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



ЭТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ПОЕЗДКЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня я расскажу вам о том, как недорого отдохнуть в Петербурге, где лучше покупать сувениры и как не дать себя обмануть.

Если вы планируете много ездить по Санкт-Петербургу, купите проездной билет.

7.1. _____ А он является очень удобным для передвижения по городу. При этом самый быстрый способ попасть из одного конца города в другой – воспользоваться метро. Ночью метрополитен закрыт, но в Петербурге есть ночные автобусы. Они курсируют по маршрутам метро с 00:00 до 6:00 каждые полчаса.

Даже в центре Петербурга можно недорого поесть. **7.2.** _____ Но карты в некоторых из них не принимают, рассчитываться за еду необходимо наличными. Помните об этом, чтобы не было проблем.

Вы наверняка захотите купить небольшие подарки своим друзьям. **7.3.** _____ Это главная улица Петербурга. На ней много магазинов с магнитиками, тематическими сладостями, кружками и красивыми открытками с видами города – выбор на любой вкус.

Возможно, в центре Петербурга вы встретите людей в костюмах героев популярных мультфильмов. **7.4.** _____ Не делайте этого! Будьте осторожны! Наверняка они потребуют от вас большую сумму денег. Мой совет: не общайтесь с этими людьми!

Если вам понравилась моя статья, ставьте «лайк» и подписывайтесь на мой блог. Хорошего всем настроения!

Na podstawie: zen.yandex.ru

- A. Недорогие сувениры для них можно приобрести на Невском проспекте.
- B. Это поможет вам сэкономить на поездках в общественном транспорте.
- C. В городе очень много столовых, в которых вполне неплохо кормят.
- D. Осень и зима – не лучший период для первого посещения.
- E. Они предлагают прохожим сфотографироваться с ними.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Здравствуйте, что вы хотите _____?

Y: Мы слышали, что здесь вкусные пельмени.

- A. выдать
- B. заказать
- C. продать

8.2.

X: Наташа, я _____.

Y: Спасибо, с удовольствием пойду.

- A. приглашаю тебя на концерт
- B. вспоминаю тебя очень часто
- C. поздравляю тебя с праздником

8.3.

X: Адам, я звонил тебе вчера вечером, но ты не отвечал.

Y: Я был в кино и _____ телефон перед началом фильма.

- A. положил
- B. запомнил
- C. выключил

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. wybierz spośród podanych wyrazów (A–C) ten, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Нам ещё надо _____ багаж в камеру хранения.

Я думаю, что мне удастся хорошо _____ все экзамены.

- A. вернуть
- B. отнести
- C. сдать

9.2.

Я поднял с земли жёлтый _____ клёна.

Павел, возьми _____ бумаги и нарисуй дерево.

- A. карандаш
- B. цвет
- C. лист

9.3.

Врач попросил меня сделать _____ вдох.

Недалеко от нашего отеля находился _____ залив.

- A. глубокий
- B. морской
- C. тяжёлый

9.4.

В этой игре все участники получают по три _____.

В кабинете географии висят _____ Европы и мира.

- A. очки
- B. роли
- C. карты

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни каждую лунку (10.1.–10.3.), преобразуя один из выражений в рамки в такой способ, чтобы возник сполный и логичный текст. Требуемая полная поправность грамматическая и орфографическая вписываемых выражений.

Увага: два выражения были поданы дополнительно и не подходят к какой-либо лунке.

управлять	русский	хотеть	уроки	большой
-----------	---------	--------	-------	---------



РОБОТ-УЧИТЕЛЬ

В ИТ-лицее Казанского федерального университета появился робот-учитель. Его назвали Евой. Ева помогает учителям на **10.1.** _____ математики, физики, информатики и химии. С помощью видеокamеры Ева следит за тем, чтобы дети не списывали во время контрольных работ.

Робот-учитель говорит на **10.2.** _____ языке. Он может объяснять учебный материал и отвечать на вопросы школьников. Программу для Евы готовят сами учителя. Они **10.3.** _____ роботом с помощью планшета или ноутбука. Ученикам очень нравятся занятия, на которых с ними работает Ева.

Na podstawie: klepa.ru

Zadanie 11. (0–3)

Przetłumacz na język rosyjski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

11.1. Настя пошла в магазин (**po chleb**) _____.

11.2. Виктор, сегодня вечером я (**pojadę z bratem**) _____
_____ к бабушке.

11.3. Каждый год летом мы отдыхаем (**nad morzem**) _____
_____.

Zadanie 12. (0–12)

Wraz z kolegami zorganizowaliście w szkole bal przebierańców. Każdy uczestnik miał przebrać się za owoc lub za warzywo. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego zaproponowaliście uczestnikom przebranie się w takie właśnie kostiumy
- napisz, w jaki sposób nauczyciele pomogli Wam w realizacji tego projektu
- opisz kostium, w którym wystąpiłeś(-aś) na balu
- poinformuj, co nie podobało Ci się w organizacji balu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIS

Привет, Оля!

Ты знаешь, в прошлую субботу мы с одноклассниками организовали в школе бал-маскарад! Мы попросили ребят прийти в костюмах овощей и фруктов.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

